

**EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA**

**ZINĀTNISKĀS UN RADOŠĀS DARBĪBAS  
2023./2024. GADA PĀRSKATS**

**Rīga 2024**

„Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2023./2024. gada pārskats” tiek izdots saskaņā ar Latvijas Republikas Zinātniskās darbības likumu.

Autors:

Jelena Titko

Zinātņu un starptautisko attiecību prorektore, Dr. oec., profesore

e-mail: [jelena.titko@eka.edu.lv](mailto:jelena.titko@eka.edu.lv)

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2023./2024. gada pārskats

Rīga: Ekonomikas un kultūras augstskola, 2024.

ISBN 978-9984-24-258-3 (pdf)

© Ekonomikas un kultūras augstskola, 2024.

## SATURA RĀDĪTĀJS

IEVADS.....	4
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES ZINĀTNĒ UN PĒTNIECĪBĀ .....	5
Pr1 PRIORITĀTE „KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠĀS DARBĪBAS JOMĀ” .....	6
Pr2 PRIORITĀTE „DOCĒTĀJU IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” .....	8
2.1. Prioritārie pētnieciskie virzieni un pētnieciskās komandas.....	8
2.2. EKA akadēmiskā personāla zinātniskie sasniegumi .....	12
Pr3 PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ” .....	22
Pr4 PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ” .....	23
4.1. Institucionālā sadarbība .....	23
4.2. Nacionālā sadarbība (ar AII un pētniecības iestādēm) .....	23
4.3. Nacionālā sadarbība (ar uzņēmumiem un valsts sektoru).....	25
4.3. Starptautiskā sadarbība .....	27
Pr5 PRIORITĀTE “EKA zinātniskā reputācija” .....	41
5.1. EKA rīkotie zinātniskie, akadēmiskie un radošie pasākumi .....	41
5.2. EKA izdevējdarbība.....	47

## IEVADS

Zinātnes un pētniecības attīstība ir valsts vispārējās attīstības prioritārais virziens, ko regulē vairāki nacionālie stratēģiskie un normatīvie dokumenti:

**Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (NAP 2027).** NAP2027 ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments. Tas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienu: Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai.

**Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (ZTAIP2027).** ZTAIP 2027 sniedz ieguldījumu NAP 2027 noteikto stratēģisko mērķu sasniegšanā atbilstoši prioritātes "Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei" rīcības virziena "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai" un rīcības virziena "Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība" mērķiem un uzdevumiem.

ZTAI politikas uzdevums ir veidot tādu pētniecības un attīstības (P&A) sistēmu, kas nodrošina P&A cilvēkkapitāla, zināšanu, prasmju, kompetenču un tehnoloģiju ilgtspējīgu attīstību, tādējādi veicinot kvalitatīvas izglītības un prasmju ieguvu, sociālās un ekonomiskās labklājības un drošības paaugstināšanos, dzīves kvalitātes uzlabošanos un pāreju uz klimatneitrālu ekonomiku.

**Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (IAP 2027),** kuru sasaiste ar ZTAIP 2027 veidojas attiecībā uz pasākumiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības stiprināšanai, pētniecībā balstītas un uz inovāciju orientētas doktorantūras studiju un promocijas procesa ieviešanai un akadēmiskā personāla attīstības un izaugsmes iespēju nodrošināšanā.

Zinātniskās darbības likums (spēkā no 19.05.2005.) nosaka, ka augstskolu pienākums ir veikt zinātnisko darbību un nodrošināt studiju procesu, kurā studējošo zinātniskās pētniecības darbība un/vai mākslinieciskā jaunrade būtu neatņemama sastāvdaļa.

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskā vīzija ir definēta, balstoties uz EKA vispārējo attīstības vīziju: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola. Tā globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu”.

EKA galvenais mērķis zinātnes un pētniecības attīstībā ir paaugstināt Augstskolas konkurētspēju, veidojot stipro zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi, stiprinot sadarbību starp zinātni un biznesa sektoru, attīstot pētniecības rezultātu pārnesi uzņēmējdarbībā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Latvijas valsts attīstības stratēģijas mērķu sasniegšanā.

Mūsu panākumu pilāri ir:

**Starpdisciplināra pieeja studiju procesa īstenošanai.** EKA īsteno studiju programmas dažādās tematiskajās grupās, kas savukārt veicina starpdisciplināro pieeju pētnieciskā un radošā darba veikšanai:

1. Sociālās zinātnes, komerczinības – studiju virzieni „Ekonomika”, "Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība" (turpmāk tekstā – „Vadības virziens”) un „Tiesību zinātne”;

2. Dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas – studiju virziens "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" (turpmāk tekstā – „IT virziens”);
3. Humanitārās zinātnes un māksla – studiju virziens "Mākslas".

**Starpkultūru vide.** Mūsdienu globalizācijas apstākļos veiksmīgas uzņēmējdarbības pamatā ir uzņēmēju starpkultūru pratība (*cross-cultural literacy*), kas nodrošina iespējas brīvi orientēties starptautiskajā tirgū. Apvienojot savā koncepcijā ekonomiku ar kultūru, piedāvājot studiju programmas dažādās valodās, nodrošinot saviem studentiem iespēju piedalīties ārvalstu profesoru semināros un apgūt studiju kursus ārzemēs, organizējot starptautiskos zinātniskus un radošus pasākumus, EKA gatavo uzņēmējus darbam starptautiskajā biznesa vidē.

**Radoša un inovatīva pieeja studijām.** EKA nodrošina studiju procesu gan klātienē, gan arī e-vidē, piedāvājot e-studijas, kurās lekcijas, semināri un konsultācijas ar pasniedzējiem, kā arī eksāmenu kārtošana notiek virtuālajās auditorijās tiešsaistes režīmā. EKA studējošajiem tiek nodrošināta iespēja apgūt zināšanas, izmantojot EKA inovatīvo infrastruktūru – sinhronās tulkošanas auditoriju, biznesa simulācijas, DIG laboratoriju, tiesu zāli un mākslinieciskās jaunrades telpas.

## **EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES ZINĀTNĒ UN PĒTNIECĪBĀ**

Lai sasniegtu mērķus zinātnes un pētniecības attīstībai, 2021. gadā tika izstrādāta Ekonomikas un kultūras augstskolas Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija (ZRDAS2023). ZRDAS2023 ir augstskolas līmeņa vidējā termiņa plānošanas dokuments, kas ir izstrādāts augstākā līmeņa plānošanas dokumenta „Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģija (EKAAS)” ietvaros.

ZRDAS2023 ir definētas EKA prioritātes pētniecībā un radošās darbības jomā:

### **Prioritāte „Kvalitātes nodrošināšana pētniecībā un radošās darbības jomā” (Pr1)**

Augstskolu pienākums ir veikt zinātnisko darbību (Zinātniskās darbības likums, 19(1). pants). Zinātniskās darbības veikšanai augstskolai ir nepieciešams akadēmiskais personāls ar zinātnisko kvalifikāciju, ko apliecina gan doktora grāds, gan Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss, gan augstas kvalitātes zinātniskās publikācijas. Pētniecības un radošās darbības kvalitātes vērtēšana balstās arī uz docētāju un studējošo sasniegumiem, kā arī EKA sasniegumiem projektu īstenošanā un finansējuma piesaistīšanā.

### **Prioritāte „Docētāju iesaiste pētniecībā un radošajā darbībā katrā studiju virzienā” (Pr2)**

Viens no studiju virziena vērtēšanas kritērijiem ir “Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē”. Lai sasniegtu rezultātus šajā virzienā, EKA ir plānots ieviest jaunu praksi starptautisko pētniecisko komandu veidošanā. Turklāt ir paredzēts izveidot docētāju novērtēšanas sistēmu, kurā pētniecības un radošās darbības kritērijiem būs liela nozīme, kā arī atbilstošu finanšu motivācijas sistēmu.

### **Prioritāte „Studējošo iesaiste pētniecībā un radošajā darbībā katrā studiju virzienā” Pr3)**

Studiju virziena vērtēšanas kritērijos svarīga arī ir „Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā”.

Ekonomikas un kultūras augstskola īsteno studiju programmas piecos studiju virzienos:

1. Ekonomika
2. Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība (turpmāk tekstā – „Vadības zinības”)
3. Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (turpmāk tekstā – “IT”)
4. Tiesību zinātne (turpmāk tekstā – „Tiesību zinātne”)
5. Māksla

EKA prioritāte studiju procesā ir pētniecībā balstītas studijas, kas paredz “studentu – pētnieku pieejas” (*students as researchers*) integrēšanu studiju programmās visos līmeņos. “Studenti – pētnieki augstākās izglītības kontekstā nozīmē pedagoģisku pieeju, kuras mērķis ir atbalstīt studējošo iesaisti, lai papildinātu viņu zināšanas un uzlabotu prasmes.” (Walkington, The Higher Education Academy, 2015)

#### **Prioritāte „Sadarbība pētniecībā un radošajā darbībā” (Pr4)**

Definējot mērķus sadarbības veicināšanai pētniecībā un radošajā darbībā, sadarbība tiek aplūkota no vairākiem skatupunktiem:

- institucionālā sadarbība – sadarbība EKA akadēmiskā personāla starpā
- nacionālā sadarbība – EKA akadēmiskā personāla sadarbība ar citu Latvijas augstskolu akadēmisko personālu
- starptautiskā sadarbība – EKA akadēmiskā personāla sadarbība ar ārvalstu augstskolu akadēmisko personālu
- EKA sadarbība ar biznesa sektoru (*academic-corporate collaboration*)

#### **Prioritāte “EKA reputācija” (Pr5)**

Zinātniskā reputācija ir priekšnosacījums augstskolas kopējās reputācijas uzlabošanai akadēmiskajā vidē, kas savukārt veicina augstskolas atpazīstamības palielināšanu studējošo vidū, veicina sadarbību ar citām augstskolām un institūcijām, nodrošina akadēmiskā personāla lojalitāti.

#### **ZRDAS2028**

2023. gadā tika izstrādāta zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija 2024-2028 (ZRDAS2028). Šajā ziņojumā atspoguļoti sasniegumi pārejas periodā (2023./2024. akadēmiskajā gadā), izmantojot ZRDAS2023 mērķus un rādītājus.

### **Pr1 PRIORITĀTE „KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA PĒTNIĒCĪBĀ UN RADOŠĀS DARBĪBAS JOMĀ”**

EKA akadēmisko personālu 2023./2024. akadēmiskajā gadā veidoja vairāk nekā 100 cilvēku, no kuriem 43 tika ievēlēti EKA akadēmiskajos amatos (uz 31.07.2024.), ieskaitot 26 personas (60%) ar doktora grādu.

**1. tabula.** EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Amats	Virziens
1	Jelena Titko	<i>Dr.oec.</i>	<i>profesore</i>	<i>Ekonomika</i>

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2023./2024. gada pārskats

2	Anna Ābeltiņa	<i>Dr.oec.</i>	<b>asoc.prof.</b>	<i>Ekonomika</i>
3	Aija Sannikova	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>
4	Ilona Lejniece	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>
5	Ilga Lipšāne	<i>Mg.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>
6	Vita Zariņa	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Ekonomika</i>
7	Edgars Čerkovskis	<i>Mg.sc.soc.</i>	<i>lektors</i>	<i>Ekonomika</i>
8	Inga Šina	<i>Dr.oec.</i>	<b>profesore</b>	<i>Vadības zinības VZ</i>
9	Velga Vēvere	<i>Dr. phil.</i>	<b>profesore</b>	<i>Vadības zinības VZ</i>
10	Oksana Lentjušenkova	<i>Dr.oec.</i>	<b>asoc.prof.</b>	<i>Vadības zinības VZ</i>
11	Tatjana Kuljikova	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
12	Anna Svirina	<i>Dr.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
13	Viktorija Skvarciany	<i>Dr.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
14	Jevgenija Dehtjare	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
15	Tatjana Daudiša	<i>Mg.oec.</i>	<i>lektore</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
16	Zane Veidenberga	<i>Mg.izgl.vad.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
17	Kaspars Šteinbergs	<i>Mg.oec.</i>	<i>docents</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
18	Kristīne Užule	<i>Dr.psych.</i>	<b>asoc.prof.</b>	<i>Vadības zinības VZ</i>
19	Larisa Turuševa	<i>Dr.paed.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
20	Ksenija Ijevļeva	<i>Dr.oec.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības VZ</i>
21	Ingus Barovskis	<i>Dr.philol.</i>	<i>docents</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
22	Imants Ļaviņš	<i>Dr.hist.</i>	<i>docents</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
23	Ieva Andžāne	<i>Mg.art.</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
24	Jeļena Budanceva	<i>Prof.mg.sc.admin</i>	<i>docente</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
25	Inga Oliņa	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Vadības zinības KV</i>
26	Egmonts Treiguts	<i>Mg.phys.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
27	Mārcis Pinnis	<i>Dr.sc.comp.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
28	Patriks Morevs	<i>Mg.Math.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
29	Andrejs Liepiņš	<i>Mg.sc.comp.</i>	<i>docents</i>	<i>Informācijas tehnoloģijas</i>
30	Jeļena Alfejeva	<i>Dr.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
31	Marina Kamenecka-Usova	<i>PhD</i>	<b>asoc.prof.</b>	<i>Tiesību zinātne</i>
32	Karīna Zalcmane	<i>PhD</i>	<b>asoc.prof.</b>	<i>Tiesību zinātne</i>
33	Armen Gabrielyan	<i>Dr.iur.</i>	<i>docents</i>	<i>Tiesību zinātne*</i>
34	Atis Bičkovskis	<i>Prof.mg.iur.</i>	<i>lektors</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
35	Natalja Verina	<i>Mg.iur.</i>	<i>docente</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
36	Baiba Guste	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Māksla</i>
37	Ksenija Milča	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Māksla</i>
38	Kitija Almane	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Māksla</i>
39	Evija Skriba	<i>Mg.art.</i>	<i>lektore</i>	<i>Māksla</i>
40	Gatis Dilāns	<i>PhD</i>	<i>docents</i>	
41	Aija Poikāne-Daumke	<i>Dr.philol.</i>	<i>docente</i>	
42	Nelliņa Titova	<i>PhD</i>	<i>pētniece</i>	<i>Ekonomika un U/D</i>
43	Natalja Cudečka-Puriņa	<i>PhD</i>	<i>pētniece</i>	<i>Ekonomika un U/D</i>

Vairākiem EKA akadēmiskajos amatos vēlētajiem docētājiem ar doktora grādu ir piešķirtas Latvijas Zinātņu padomes ekspertu tiesības (uz 31.07.2023. – 42% no docētājiem ar doktora grādu).

2. tabula. EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji – Latvijas Zinātnes padomes eksperti

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Zinātnes nozare, apakšnozare</i>	<i>Terminš</i>
<b>Jeļena Titko</b>	<i>Dr. oec.</i>	Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	10.04.2027.
		Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	01.03.2026.
<b>Inga Šina</b>	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	07.12.2025.
<b>Oksana Lentjušenkova</b>	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	06.12.2026.
<b>Aija Sannikova</b>	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	06.09.2026.
<b>Jevgenija Dehtjare</b>	<i>Dr.oec.</i>	Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	10.07.2024.
<b>Kristīne Užule</b>	<i>Dr.psych.</i>	Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	06.04.2025.
		Sociālās zinātnes – izglītības zinātnes	06.04.2025.

<b>Karīna Zalcmane</b>	<i>PhD</i>	Sociālās zinātnes – Tiesību zinātne	01.11.2026.
<b>Marina Kamenecka-Usova</b>	<i>PhD</i>	Sociālās zinātnes – Tiesību zinātne	01.06.2025.
<b>Velga Vēvere</b>	<i>Dr.phil.</i>	Humanitārās un mākslas zinātnes – filozofija, ētika un reliģija	06.09.2026.
		Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	05.04.2026.
<b>Larisa Turuševa</b>	<i>Dr.paed.</i>	Sociālās zinātnes – izglītības zinātnes	04.01.2026.
<b>Natalja Cudecka-Purina</b>	<i>PhD</i>	Sociālās zinātnes – ekonomika un uzņēmējdarbība	06.09.2026.
		Sociālās zinātnes – sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija	08.05.2027.

## Pr2 PRIORITĀTE „DOCĒTĀJU IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ”

### 2.1. Prioritārie pētnieciskie virzieni un pētnieciskās komandas

Viens no studiju virziena vērtēšanas kritērijiem ir “Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē”. Lai sasniegtu rezultātus šajā virzienā, EKA ir ieviesta jauna prakse – starptautisko pētniecisko komandu veidošana. Komandas tiek veidotas prioritārajos pētniecības virzienos, kurus apstiprina attiecīgā Studiju virziena padomē (3. tabula). Katram pētniecības virzienam ir koordinators, kas atbild par paredzēto rezultātu sasniegšanu.

#### 3. tabula. EKA prioritārie pētniecības virzieni 2022/2023

PĒTNIECĪBAS JOMA	Studiju virziens	Koordinators
Ilgtermiņa attīstība	Ekonomika Vadības zinības	EKA profesore, Dr.oec. J. Titko
Intelektuālā kapitāla vadība	Ekonomika Vadības zinības	EKA asoc. prof., Dr.oec., O. Lentjušenkova
Izglītības un kompetenču nākotne	Ekonomika Vadības zinības	EKA docente, Dr. oec., J. Dehtjare
Sociālās uzņēmējdarbības ekosistēmas attīstība / KSA un ESG) prakse vērtības radišanā ieinteresētajām pusēm	Vadības zinības	EKA asociētā profesore, Dr. psych. K. Užule
Labvērtība dzīvē un labvērtība darbavietā	Ekonomika Vadības zinības	EKA programmas direktore, MBA, ZGP J. Budanceva
Ekonomika, uzņēmējdarbības vadība un mārketinga	Ekonomika, Vadības zinības	EKA docente, Dr. oec., J. Dehtjare
Digitālā ekonomika un digitālā transformācija	Ekonomika, Vadības zinības	EKA profesore, Dr.oec. J. Titko; EKA docente, Mg. Iur., ZGP N. Verina
Sporta tiesības	Tiesību zinātne	EKA asociētā profesore, PhD K.Zalcmane
Zīmola identitātes un zīmola vērtības veidošana	Māksla	EKA docente K.Milča
Digitālo spēļu pētījumi	Māksla	EKA docente K.Milča
E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība	IT	EKA profesore, Dr.oec. J. Titko

#### 4. tabula. Starptautiskās pētniecības komandas, kas darbojas 2023./2024. gadā

Pētniecības virziens	Komandas dalībnieki
Ilgtermiņa attīstība	Dr. <b>Dzintra Atstaja</b> , Banku augstskolas profesore (Latvija) Dr. <b>Tatjana Tambovceva</b> , Rīgas Tehniskās universitātes profesore (Latvija) Dr. <b>Pedro A. Martin-Cervantes</b> , Almerijas Universitātes (University of Almería) profesors (Spānija)



	<p>Dr. <b>Tatjana Pimonenko</b>, Sumu Valsts universitātes (Sumy State University) asociētā profesore (Ukraina)</p> <p>Dr. <b>Indre Lapinskaite</b>, Viļņas Tehnoloģiju universitātes (VILNIUS TECH) asociētā profesore (Lietuva)</p> <p>Dr. <b>Viktorija Skvarciany</b>, Viļņas Tehnoloģiju universitātes (VILNIUS TECH) asociētā profesore (Lietuva)</p> <p>Mg. <b>Edgars Čerkovskis</b>, EKA docents (Latvija)</p> <p>Dr. <b>Anna Svirina</b>, EKA docente (<b>Latvija</b>)</p> <p>Dr. <b>Armand Faganel</b>, Primorskas Universitātes (University of Primorska) asociētais profesors (Slovēnija)</p> <p>Dr. <b>Marina Solesvik</b>, Rietumnorvēģijas Lietišķo zinātņu universitātes (Western Norway University of Applied Sciences) profesore (Norvēģija)</p> <p>Dr. <b>Anna Jasinska-Biliczak</b>, Opoles Universitātes (Opole University) docente (Polija)</p> <p>Dr. <b>Kristīne Uzule</b>, EKA pētniece (Latvija)</p> <p>MBA <b>Jelena Budanceva</b>, EKA docente (Latvija)</p> <p>Dr. Hab. <b>Beata Bal-Domańska</b>, Vroclavas Ekonomikas un biznesa universitāte (Wrocław University of Economics) profesore (Polija)</p> <p>Dr. <b>Jevgenija Dehtjare</b>, EKA docente (Latvija)</p> <p>Dr. <b>Tomasz Bartlomowicz</b>, Vroclavas Ekonomikas un biznesa universitāte (Wrocław University of Economics) (Polija)</p> <p>Ing. <b>Radka Vaníčková</b>, Ph.D., MBA, Ekonomikas un vadības universitāte (University of Economics and Management) (Čehija)</p> <p>ZGP <b>Jūlija Mironova</b>, zinātniskā asistente, docente, EKA (Latvija)</p> <p>Dr. <b>Natalja Cudecka-Purina</b>, Banku augstskolas (Latvija) asociētā profesore, EKA (Latvija)</p> <p><b>Bojan Kitanovikj</b>, ZGP., Sv.Kirila un Metodija universitātes Skopjē Ekonomikas fakultātes mācību un pētniecības līdzstrādnieks, (Cyril and Methodius University in Skopje) (Ziemeļmaķedonija)</p> <p>Dr. <b>Luzia Arantes</b>, Cávado un Ave Politehniskā universitāte (Polytechnic University of Cávado and Ave), Aveiro Universitāte (University of Aveiro)(Portugāle)</p> <p>Dr. <b>Hamza Nidaazzi</b>, Kadi Aijada universitātes (Cadi Ayyad University) pētnieks (Maroka)</p> <p>Dr. <b>Debjani Banerjee</b>, Vīvekanandas Izglītības biedrības Biznesa skolas (Vivekanand Education Society's Business School) profesors (Indija)</p> <p>Dr. <b>Elif Bengü</b>, Abdulla Gulas Universitātes (Abdullah Gül University) asociētais profesors (Turcija)</p> <p>Dr. <b>Eda Ustaoglu</b>, Abdulla Gulas Universitātes (Abdullah Gül University) profesore (Turcija).</p> <p><b>Ljupcho Efremov</b>, Amerikas Tuvo Austrumu universitātes (American University of the Middle East) docents (Kuveita)</p> <p>Dr. <b>Zsuzsanna Gyóri</b>, Budapeštas Biznesa universitātes (Budapest Business University) vecākā pētniece (Ungārija)</p> <p>Dr. <b>Anita Kolnhofer Derecskei</b>, Budapeštas Biznesa universitātes (Budapest Business University) asociētā profesore (Ungārija)</p> <p>Dr. <b>Regina Reicher</b>, Budapeštas Biznesa universitātes (Budapest Business University) asociētā profesore (Ungārija)</p> <p>Dr. <b>Ágnes Sándor</b>, Budapeštas Biznesa universitātes (Budapest Business University) zinātniskā līdzstrādniece (Ungārija)</p> <p>Dr. <b>Kataržina Strzała-Ošē</b>, prof. PSW, rektore, Powiślański universitāte (Polija)</p> <p>Mg <b>Paulina Oso</b>, Powiślański universitātes Senāta pārstāve starptautiskajās programmās (Polija)</p>
Intelektuālā kapitāla vadība	<p>Dr. <b>Daria Golebiowska-Tataj</b>, Mančestras Universitātes (University of Manchester) profesore, "Tataj Innovations" Ltd. dibinātāja (Apvienotā Karaliste)</p> <p>Dr. <b>Aurelija Ulbinaite</b>, Viļņas Universitātes (Vilnius University) asoc. profesore, (Lietuva)</p> <p>Dr. oec. <b>Jelena Titko</b>, pētniece, profesore, EKA (Latvija)</p> <p>Dr. <b>Vita Zariņa</b>, pētniece, docente, EKA (Latvija)</p> <p>Dr. <b>Kaspars Šteinbergs</b>, docents, EKA (Latvija)</p> <p>Dr. <b>Jevgenija Dehtjare</b>, docente, EKA (Latvija)</p> <p>ZGP <b>Natalja Verina</b>, docente, EKA (Latvija)</p> <p>ZGP <b>Jūlija Surikova</b>, Biznesa augstskola Turība (Latvija)</p> <p><b>Kaspars Karaševskis</b>, PHH grupa (Lietuva)</p>
Izglītības un kompetenču nākotne	<p>Dr. <b>Kristīne Uzule</b>, Ekonomikas un kultūras augstskolas pētniece (Latvija)</p> <p>ZGP <b>Jūlija Mironova</b>, zinātniskā asistente, docente, EKA (Latvija)</p> <p>Dr. paed. <b>Larisa Turuševa</b>, docente, EKA (Latvija)</p> <p>Dr. oec. <b>Oksana Lentjuskova</b>, rektore, EKA (Latvija)</p>

	<p>Dr. oec. <b>Jeļena Titko</b>, pētniece, profesore, EKA (Latvija)                  Mg. <b>Edgars Čerkovskis</b>, EKA zinātniskais asistents (Latvija)                  Mg. <b>Diāna Lapkis</b>, NewDoor (Latvija) vadītāja.                  Mg. <b>Galina Berjozkina</b>, Pilsētas Vienības koledžas (City Unity College) programmas direktore (Kipra)                  Mg. <b>Igor Mogila</b>, Starptautiskās zinātnes grupas pētnieks (Ukraina)                  Dr. Oec. <b>Ludmila Hanuščaka-Jefimenko</b>, Kijevas Nacionālās tehnoloģiju un dizaina universitātes (Kyiv National University of Technologies and Design) prorektore (Ukraina)                  PhD. <b>Remigijus Kinderis</b>, Klaipēdas Lietišķo zinātņu universitātes direktors (Lietuva)                  Mg. <b>Lika Kiladze</b>, Izglītības attīstības un nodarbinātības centra dibinātājs (Gruzija)                  P.D. <b>Mourine Achieng</b>, Keiptaunas Pussalas Tehnoloģiju Universitātes (Cape Peninsula University of Technology) pētnieks (Dienvidāfrika)                  Dr. <b>Khalil Ait Saïd</b>, docents HRM, ISM-IAE-UVSQ-Paris Saclay, (Francija)                  Dr. <b>Hamza Nidaazzi</b>, Kadi Aijada universitātes (Cadi Ayyad University) pētnieks (Maroka)                  Dr. <b>Debjani Banerjee</b>, Vivekanandas Izglītības biedrības Biznesa skolas (Vivekanand Education Society's Business School) profesors (Indija)                  Dr. <b>Saltanat Meiramova</b>, asociētā profesore, pedagogijas zinātņu kandidāte, EAGI A.K. Kusainova Eirāzijas Humanitāro zinātņu institūts (Kussayinov Eurasian Humanities Institute) (Kazahstāna)                  Dr. <b>Ljupcho Efremov</b>, Amerikas Tuvo Austrumu universitātes (American University of the Middle East) docents (Kuveita)                  Dr. <b>Neerja Kashive</b>, Mumbajas Bisnesa skolas (ES Business School, Mumbai) asociētais dekāns, Research &amp; Head FPM (Indija)  <b>Zsuzsanna Géring</b>, PhD., Budapeštas Biznesa universitātes (Budapest Business University) vecākās zinātniskā līdzstrādniece (Ungārija)                  Dr. CSc. <b>Tamás Gáspár</b>, Bdapeštas Biznesa universitātes (Budapest Business University) asociētais profesors (Ungārija)</p>
<p>Sociālās uzņēmējdarbības ekosistēmas attīstība / KSA un vides, sociālās atbildības un pārvaldības (ESG) prakse vērtības radīšanā ieinteresētajām pusēm</p>	<p>Dr. oec. <b>Aija Sannikova</b>, EKA docente (Latvija)                  Dr. phil. <b>Velga Vēvere</b>, EKA profesore (Latvija)                  Dr. oec. <b>Jeļena Titko</b>, profesore, EKA (Latvija)                  Dr. oec. <b>Inga Šina</b>, EKA profesore                  Dr. oec. <b>Iļona Lejniece</b>, EKA docente (Latvija)                  ZGP <b>Natalja Verina</b>, EKA docente (Latvija)                  Mg. <b>Edgars Čerkovskis</b>, EKA zinātniskais asistents, docents (Latvija)                  Mg. <b>Oļegs Ņikadimovs</b>, EKA zinātniskais asistents (Latvija)</p>
<p>Labbūtība dzīvē un labbūtība darbavietā</p>	<p>Dr. oec. <b>Oksana Lentjushenkova</b>, asoc. profesore, EKA rektore (Latvija)                  Dr. <b>Kristīne Uzule</b>, EKA pētniece (Latvija)                  Dr. <b>Jevgenija Dehtjare</b>, pētniece, EKA docente (Latvija)                  Dr. <b>Ann Saurbier</b>, profesore, West Liberty University (ASV)                  ZGP <b>Jūlija Mironova</b>, EKA zinātniskā asistente (Latvija)                  Dr. <b>Agnieszka Springer</b>, Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu (Polija).                  Dr. <b>Andrii Loboda</b>, Sumu Valsts universitātes (Sumy State University) profesors (Ukraina).                  Dr. <b>Viktoria Petrashenko</b>, Sumu Valsts universitātes (Sumy State University) asociētā profesore (Ukraina)                  MSC, <b>Bojan Kitanovikj</b>, Ekonomikas fakultātes jaunākais pētnieks, docētājs un zinātniskais līdzstrādnieks, Kirila un Metodija universitāte Skopjē (Cyril and Methodius University in Skopje) (Ziemeļmaķedonija).                  Dr. <b>Hamza Nidaazzi</b>, Kadi Aijada universitātes (Cadi Ayyad University) pētnieks (Maroka)                  Dr. <b>Debjani Banerjee</b>, Vivekanandas Izglītības biedrības Biznesa skolas (Vivekanand Education Society's Business School) profesors (Indija)                  Dr. <b>Umut Türk</b>, Abdulla Gulas Universitātes (Abdullah Gül University - AGU) asociētais profesors (Turcija)                  Dr. <b>Elif Bengü</b>, Abdulla Gulas Universitātes (Abdullah Gül University) - AGU asociētais profesors (Turcija)                  Dr. <b>Ljupcho Efremov</b>, Amerikas Tuvo Austrumu universitātes (American University of The Middle East) docents (Kuveita)                  Dr. <b>Saltanat Meiramova</b>, asociētā profesore, pedagogijas zinātņu kandidāte, EAGI A.K. Kusainova Eirāzijas Humanitāro zinātņu institūts (Kussayinov Eurasian Humanities Institute) (Kazahstāna)</p>

	<p>Dr. <b>Hamza Nidaazzi</b>, Kadi Ajjada universitātes (Cadi Ayyad University) pētnieks (Maroka)</p> <p>Dr. <b>Debjani Banerjee</b>, Vivekanandas Izglītības biedrības Biznesa skolas (Vivekanand Education Society's Business School) profesors (Indija)</p> <p>Dr. <b>Umut Türk</b>, Abdulla Gulas Universitātes (Abdullah Gül University) asociētais profesors (Turcija)</p> <p>Dr. <b>Elif Bengü</b>, Abdulla Gulas Universitātes (Abdullah Gül University) asociētais profesors (Turcija)</p> <p>Dr. <b>Maria Grace Herlina</b>, S.SOS., Bina Nusantara Universitāte, Džakarta (Indonēzija)</p> <p>Dr. Hab. <b>Sabina Krupa</b>, lektore, Powiślański Universitāte (Polija)</p>
Ekonomika, uzņēmējdarbības vadība un mārketinga	<p>Dr. oec. <b>Jeļena Titko</b>, pētniece, EKA profesore (Latvija)</p> <p>Dr. oec. <b>Oksana Lentjusenkovā</b>, EKA rektore (Latvija)</p> <p>Dr. oec. <b>Vita Zariņa</b>, pētniece, EKA docente (Latvija)</p> <p>Dr. <b>Kristīne Uzule</b>, EKA pētniece (Latvija)</p> <p>PhD <b>Kaspars Šteinbergs</b>, pētnieks, EKA asociētais profesors (Latvija)</p> <p>Dr. oec. <b>Inga Šina</b>, pētniece, EKA profesore (Latvija)</p> <p>Dr. (DBA) <b>Anna Svirina</b>, EKA lektore (Latvija)</p> <p>Dr. paed. <b>Larisa Turuševa</b>, EKA docente (Latvija)</p> <p>ZGP <b>Jūlija Mironova</b>, pētnieciskās palīdzē, EKA lektore (Latvija)</p> <p>MBA, <b>Jeļena Budanceva</b>, zinātniskā asistente EKA, docente (Latvija)</p> <p>Mg. <b>Natalja Verina</b>, zinātniskā asistente, EKA docente (Latvija)</p> <p>Mg. <b>Edgars Čerkovskis</b>, EKA zinātniskais asistents (Latvija)</p> <p>Dr. phil. <b>Velga Vēvere</b>, Latvijas Universitātes vadošā pētniece, profesore (Latvija)</p> <p>Dr. oec. <b>Tatjana Tambovceva</b>, pētniece, Rīgas Tehniskā universitātes profesore (Latvija)</p> <p>P.D. <b>Viktorija Skvarciāny</b>, Viļņas Gediminas Tehniskā universitātes profesore (Lietuva)</p>
Digitālā ekonomika un digitālā transformācija	<p>Dr. <b>Kristīne Uzule</b>, EKA pētniece (Latvija)</p> <p>ZGP <b>Jūlija Mironova</b>, EKA zinātniskā asistente (Latvija)</p> <p>Mg. <b>Zanda Gobniece</b>, EKA pētniece (Latvija)</p> <p>PhD <b>Martin Kiselicki</b>, mācību un pētniecības asistents, PhD organizatoriskajās zinātnēs un vadībā, Kirila un Metodija universitāte Skopjē (Cyril and Methodius University in Skopje) ekonomikas fakultāte (Ziemeļmaķedonija)</p> <p>PhD <b>Anna Paveljeva</b>, Valsts universitāte "Jurija Kondratjuka Poltavas Politehniskā universitāte" (National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"), (Ukraina)</p> <p>Dr. <b>Keitija Power</b>, Minsteres tehnoloģiskās universitātes (Munster Technological University) Mārketinga un starptautiskās uzņēmējdarbības nodaļas vadītāja (Īrija)</p> <p>Mg.art. <b>Bruno Raguž</b>, Baltazara Zaprešiča Lietišķo zinātņu universitāte (University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić) (Horvātija)</p> <p>PhD <b>Nino Pataraiā</b>, Ilijas Valsts universitāte (Iliā State University) (Georgia)</p> <p>PhD <b>Tomas Hlavsa</b>, Čehijas Dabas zinātņu universitāte Prāgā (Czech University of Life Sciences Prague) (Čehija)</p> <p>Mg. <b>Claudia Maier</b>, Burglandes Lietišķo zinātņu universitāte (University of Applied Sciences Burgenland GmbH) (Austrija)</p> <p>Mg. <b>Grigors Hajrapetjans</b>, doktora grāds, Erevānas Valsts universitāte (Armēnija)</p> <p>Mg. <b>Tsovinar Adamyan</b>, PhD cand., Erevānas Valsts universitāte (Armēnija)</p> <p>Dr. psych. <b>Shani Oppenheim-Weller</b>, Hadassa Akadēmiskā koledža (Hadassah Academic College) (Izraēla)</p> <p>PhD, <b>Ayelet Goldstein</b>, Hadassa Akadēmiskā koledža (Hadassah Academic College) (Izraēla)</p> <p>Dr. oec., <b>Ilona Lejniece</b>, EKA (Latvija)</p> <p>Mg. <b>Elvis Dibaņins</b>, ZGP., EKA (Latvija)</p>
Sporta tiesības	<p>Dr. <b>Karīna Zalcmāne</b>, EKA asoc. profesore (Latvija)</p> <p><b>Dr. David McArdle</b>, Stērlingas Universitātes (Stirling University) Juridiskās skolas vecākais lektors un vadītājs (Skotija, Lielbritānija)</p> <p>Dr. <b>Nemes Andrās</b>, Budapeštas sporta izglītības universitātes (University of Physical Education Budapest) tiesību zinātnes profesors, juridiskā biroja Dr. Nemes Andrās (Ungārija) zvērināts advokāts.</p> <p>Dr. <b>Anna Di Giandomenico</b>, Teramo universitātes (University of Teramo) politikas zinātnes fakultātes docente (Itālija).</p> <p>Dr. <b>Maria Francesca Serra</b>, UNICUSANO profesors (Itālija)</p> <p>Dr. <b>Alexandru-Virgil VOICU</b>, Kišiņevas Universitātes (Moldovas Republika) profesors, Babes-Bolyai universitātes (Cluj-Napoca, Rumānija) profesors un Bukarestes Nacionālās fiziskās izglītības un sporta akadēmijas (the National Academy of Physical Education and Sports in Bucharest) profesors (Rumānija)</p> <p>Dr. <b>Marina Kamenecka-Usova</b>, EKA asoc. profesore (Latvija)</p>

## 2.2. EKA akadēmiskā personāla zinātniskie sasniegumi

2023./2024. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas akadēmiskais personāls publicējis (vai iesniedzis publicēšanai) 41 publikāciju recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 31 rakstu starptautiski recenzētos izdevumos, kas jau ir iekļauti starptautiski citētajās datubāzēs Web of Science Clarivate Analytics, SCOPUS, ERIH+ (8 raksti – Q2 žurnālos).

EKA akadēmiskā personāla publikācijas (CA/SCOPUS.ERIH+ indeksētās publikācijas):

1. **Vevere, V.**, Singh, K., & Linina, I. (2024, June). Framework for enhancing customer loyalty of telecommunication companies in India: a case of reliance jio infocomm Ltd. In ENVIRONMENT. TECHNOLOGIES. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2, pp. 303-309). **SCOPUS**
2. Linina, I., Jansevica, G., & **Vevere, V.** (2024, June). Organization of participatory budget (PB) development in Latvian municipalities. In ENVIRONMENT. TECHNOLOGIES. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1, pp. 227-234). **SCOPUS**
3. **Ņikadimovs, O., & Vēvere, V.** (2024, June). The use of generative artificial intelligence in higher education: university social responsibility and stakeholders' perceptions. In ENVIRONMENT. TECHNOLOGIES. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2, pp. 226-231). **SCOPUS**
4. Gobniece, Z., **Titko, J.** (2024). Staff Competences for Digital Transformation: Bibliometric analysis. Virtual Economics, 7(1), 25-46. [https://doi.org/10.34021/ve.2024.07.01\(2\)](https://doi.org/10.34021/ve.2024.07.01(2)) **SCOPUS Q2**
5. **Dehtjare, J.**, Berjozkina, G., **Mironova, J.**, Mogila, I. & Dolia, O. (2024). Improving Quality of Administration Process in HEIs: Professional Competence Perceived by Academic Staff in Ukraine. *Economics and Culture*, 21(1) 1-9. <https://doi.org/10.2478/jec-2024-0001> **SCOPUS**
6. Kiladze, L., **Dehtjare, J.**, **Mironova, J.** & Lapkis, D. (2024). Understanding Social Entrepreneurs' Views on Strategies for Ensuring Social Economy Sustainability. *Economics and Culture*, 21(1) 106-113. <https://doi.org/10.2478/jec-2024-0008> **SCOPUS**
7. **Dehtjare J.**, **Mironova J.**, **Uzule K.** Fostering academic staff engagement by enhancing its competences into the innovative education process. *Economics, Management, and Financial Markets* 19(1), 2024, pp. 87–100, ISSN 1842-3191, eISSN 1938-212X – accepted, to be published in 2024 **ERIH PLUS**
8. Verdenhofa, O., Dzenis, O., **Dehtjare, J.**, Djakona, V., & Gavkalova, N. (2024). Strategic management as a tool for the development of Public Sphere Entities. *Public Policy and Administration*, Vol 23(2), 176–196. <https://doi.org/10.13165/vpa-24-23-2-05> **SCOPUS**
9. ZVIRGZDINA, R., STRAUPE, E., LININA, I., & **VEVERE, V.** (2024). Modern Technologies for Effective Communication between Apartment Owners and Apartment Building Managers in Latvia. WSEAS transactions on environment and development. <https://doi.org/10.37394/232015.2024.20.27> **SCOPUS**
10. **Dehtjare, J.**, **Uzule, K.**, **Turuševa, L.**, **Mironova, J.**, & Hanushchak-Yefimenko, L. (2024). Organizational Management Change in HEIs: Perceptions of Academic Staff. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 46(1), 45-53. **WOS**
11. **Titko, J.**, Cirulis, M., Semjonovs, D., **Svirina, A.**, and **Verina, N.** (2024). "Relationship between Perception of Digital Transformation and Individual Psychological Capabilities of Academic Staff: Pilot Study in Latvia," *Journal of Self-Governance and Management Economics* 12(1): 50–66. <https://doi.org/10.22381/jsme12120243> **ERIH+**
12. **Veidenberga, Z.** (2023). Transferring implied values of the Latvian source text diminutives into English: Piloting translation guidelines with novice translators. *Studies about Languages / Kalbų studijos*, 42, 5–16. <https://doi.org/10.5755/j01.sal.1.42.33098> **SCOPUS Q2**

13. **Dehtjare, J. & Uzule, K.** (2023). Sustainable Higher Education Management: Career Drivers of Academic Staff. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 25(2) 89-105.  
<https://doi.org/10.2478/jtes-2023-0018> **SCOPUS Q2**
14. **Titko, J., Svirina, A., Astike, K., Uzule, K., Shina, I. Zarina, V.** (2023). Impact Of Country-Level Cultural Development On The Achievement Of Sustainable Development Goals. *Business, Management and Economics Engineering*.  
<https://doi.org/10.3846/bmee.2023.19423> **WOS, SCOPUS Q2**
15. **Titko, J., Steinbergs, K., Achieng, M., & Uzule, K.** (2023). Artificial Intelligence for Education and Research: Pilot Study on Perception of Academic Staff. *Virtual Economics*  
<https://www.virtual-economics.eu/index.php/VE/article/view/300> **SCOPUS Q2**
16. **Sannikova, A., Vevere, V., & Titko, J.** (2023). Competences necessary for a social entrepreneur: a case study of Latvia. *Business: Theory and Practice*, 24(2), 604–612.  
<https://doi.org/10.3846/btp.2023.19703> **SCOPUS Q2**
17. Chochia, A., Kerikmäe, T., & **Skvarciāny, V.** (2023). Global Economic Challenges for Sustainable Entrepreneurs. *TalTech Journal of European Studies*, 13(1), 3-7. **SCOPUS Q2**
18. **Uzule, K.** (2023). Integrated Reporting As A Model For Sustainability Management Reporting: The Case Of Northeastern European Airports. *Aviation*  
<https://doi.org/10.3846/aviation.2023.20607> **SCOPUS**
19. **Uzule, K. & Verina, N.** (2023). Digital Barriers in Digital Transition and Digital Transformation: Literature Review. *Economics and Culture*, 20(1) 125-143.  
<https://doi.org/10.2478/jec-2023-0011> **SCOPUS**
20. Šostaka, D., Borzovs, J., Cauna, E., Keiša, I., **Pinnis, M.**, & Vasiljevs, A. (2023). The Semi-Algorithmic Approach to Formation of Latvian Information and Communication Technology Terms. *Baltic Journal of Modern Computing*, 11(1). **WOS:000992733100001**
21. **Skvarciāny, V.**, Lapinskaitē, I., & Stasytytē, V. (2023). Efficiency of Digital Economy in the Context of Sustainable Development: DEA-Tobit Approach. *Prague Economic Papers*, 32(2), 129-158. **SCOPUS**
22. **Titko, J.**, Tambovceva, T., Atstaja, Dz., Lapinskaite, I., Solesvik, M., **Svirina, A., Uzule, K.** (2023). Attitude towards Sustainable Entrepreneurship among Students: Pilot Study in Latvia and Lithuania. *TalTech Journal of European Studies*, 13(1)/(37), 107-132.  
<https://doi.org/10.2478/bjes-2023-0006> **SCOPUS Q2**
23. **Vevere, V., Shina, I.** (2023). The Factors of Green Marketing Affecting Consumer Purchase Intention in Latvia. *Vide. Tehnologija. Resursi - Environment, Technology, Resources*, 1, pp. 240-246) <https://doi.org/10.17770/etr2023vol1.7210> **SCOPUS**
24. Linina, I., **Vevere, V.**, Zvirgzdina, R. (2023). Strategy Development for use of Influencers in Communication of Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs) with Consumers. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 20, pp. 1607-1614  
<https://doi.org/10.37394/23207.2023.20.141> **SCOPUS**
25. **Vevere, V.**, Rihamadze, K. (2023). INNOVATION MANAGEMENT MODEL FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES (SMEs): GEORGIA. *Acta Prosperitatis*, 14, pp. 172-185.  
<https://doi.org/10.37804/1691-6077-2023-14-172-185> **ERIH PLUS**
26. Grantina, E. & **Budanceva, J.** (2023). Incorporating Art Events Into Marketing Activities - Good Practice By European Zoos. *Economics and Culture*, 20(2) 12-31.  
<https://doi.org/10.2478/jec-2023-0013> **SCOPUS**
27. **Budanceva, J. & Svirina, A.** (2023). Consumption of Cultural Content in the Digital Environment in the Post-Pandemic Latvia. *Economics and Culture*, 20(2) 76-87.  
<https://doi.org/10.2478/jec-2023-0017> **SCOPUS**

28. **Titko, J.**, Cirulis, M., Semjonovs, D., Svirina, A., and Verina, N. (2024). Relationship between Perception of Digital Transformation and Individual Psychological Capabilities of Academic Staff: Pilot Study in Latvia," *Journal of Self-Governance and Management Economics* 12(1): 50–66. <https://doi.org/10.22381/jsme12120243> **ERIH+**
29. **Lentjushenkova, O.** (2023). Cultural intelligence and interpersonal trust as drivers for innovative work and intellectual capital development at organizations. *Marketing i menedžment inovacij*, 14(3), 153-162. **WOS**
30. **Nikadimovs, O.** (2023). Corporate Social Responsibility–Assessment of Facilitating and Impeding Factors for Small and Medium-sized Enterprises in Latvia. *European Integration Studies*, (17), 222-241. **WOS**
31. Prigunovs, D., **Morevs, P.**, Parfjonovs, M., Salgals, T., Kudojars, R., & Bobrovs, V. (2023, July). Performance Analysis of Hybrid Raman-EDFA Amplifier in WDM Transmission Systems. In *2023 Photonics & Electromagnetics Research Symposium (PIERS)* (pp. 1787-1791). IEEE. **SCOPUS**

Citas publikācijas:

1. **Titko, J.**, Tambovceva, T., **Skvarciāny, V.**, Lapinskaite, I., **Uzule, K.**, Faganel, A., Jasińska-Biliczak, A., **Budanceva, J.**, **Dehtjare, J.**, **Mironova, J.** (2024). Attitudes to sustainable entrepreneurship and environmental values of students: testing measurement scale and preliminary results of cross-country study. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "Business and Management 2024"*, May 16-17, 2024, Vilnius, Lithuania, 42-29. <https://doi.org/10.3846/bm.2024.1252>
2. **Dehtjare J.**, Kinderis R., **Mironova J.**, **Uzule K.**, Hanuschak-Yefimenko L. Fostering the resilience of HEIs by the introduction principles of education for sustainable development: a pilot study. / *International Scientific Conference "Business and Management 2024"*, Vilnius Gediminas Technical University- Vilnius, May 16-17, 2024.
3. **Budanceva, J.** (2024, January). PROFESSIONAL BURNOUT SYNDROME AMONG FEMALE TEACHING STAFF IN LATVIA. In *6th International Conference on Governance and Strategic Management (ICGSM) "ESG Standards and Securing Strategic Industries"* (pp. 157-166).
4. Tambovceva, T., **Titko, J.**, Bumanis, G., Bajare, D. (2023). Barriers to Effective Construction and Demolition Waste Management in Latvia. In: Leal Filho, W., Dinis, M.A.P., Moggi, S., Price, E., Hope, A. (eds) *SDGs in the European Region. Implementing the UN Sustainable Development Goals – Regional Perspectives*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-91261-1\\_25-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-91261-1_25-1)
5. **Dehtjare J.**, **Uzule K.**, **Mironova J.** (2024). Digital innovations in the Baltic Countries as a tool of digital economy for working market. In B. Savić (Ed.), *Book of proceedings. Vol 4 / International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" - CCHE 2024, Kopaonik January 29th - February 3rd 2024* (pp. [Pages]). Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. [https://www.academia.edu/119152211/5\\_pdf](https://www.academia.edu/119152211/5_pdf)
6. **Vēvere, V.** (2023). Bīdis starp: piesātinātās pauzes Viktora Freiberga grāmatās "Kinomāna slimības vēsture" un "Viktora otrā grāmata". *Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā*, 28. Liepāja:LiePA, 223-233. Doi: 10.37384?APLKP.2023.28.223
7. **Zarina, Vita & Vēvere, Velga & Shina, Inga & Baby, Blesson.** (2024). Assessment of the impacts of experience marketing on the brand image of textile companies in Latvia. *Conference: XIX International May Conference on Strategic Management – IMCSM24 Proceedings*, pp. 453-462.

8. **Vevere, V.** & Dange, K. & Linina, I. & Zvirgzdina, R. (2024). Integration of Artificial Intelligence (AI) within SmartLynx Airlines to Increase Operational Efficiency. WSEAS TRANSACTIONS ON BUSINESS AND ECONOMICS vol. 21. 1677-1683
9. Linina, I. & Villerte, K. & **Vevere, Velga** & Zvirgzdina, R. (2024). User Experience (UX) Design Websites as a Marketing Tool. WSEAS TRANSACTIONS ON BUSINESS AND ECONOMICS. 21. 1461-1471
10. **Nikadimovs, O.** (2024). GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE, ACADEMIC INTEGRITY AND THE ROLE OF UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY. Publishing House "Baltija Publishing". <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-397-2-33>

Katru gadu EKA notiek Starptautiskā zinātniskā konference „**Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH)**”. 2024. gada konference tika organizēta vairākās hibrīdsekcijās, iesaistot visu EKA studiju virzienu pārstāvjus (pilna laika docētājus, viesdocētājus un studentus).

Sekcijas “JAUNĀS TENDENCES ILGTSPĒJĪGĀ ATTĪSTĪBĀ UN APRĪTES EKONOMIKĀ” dalībnieki:

- Kaspars Šteinbergs, Edgars Cherkovskis. IMPLEMENTATION OF CIRCULAR ECONOMY PRINCIPLES IN STEM SUBJECTS
- Ilona Lejniece, Helmutis Lejnieks. HOW TO LIMIT THE SPREAD OF CARBON BLACK IN THE ENVIRONMENT TYPES OF PROCESSING, EFFICIENCY, ECONOMIC BASIS IN EUROPE

Sekcijas “ATTĪSTĪBAS TENDENCES SOCIĀLAJĀ UZŅĒMĒJDARBĪBĀ ” dalībnieki:

- Jevgenija Dehtjare, Jūlija Mironova. UNDERSTANDING SOCIAL ENTREPRENEURS' VIEWS ON STRATEGIES FOR ENSURING SOCIAL ECONOMY SUSTAINABILITY
- Aija Sannikova, Jelena Titko. SOCIAL ENTREPRENEURS' COMPETENCE FRAMEWORK AS A COMPONENT OF SOCIAL ECOSYSTEM DEVELOPMENT

Sekcijas “ATTĪSTĪBAS TENDENCES UZŅĒMĒJDARBĪBAS PĀRVALDĪBĀ, VADĪBĀ UN KORPORATĪVAJĀS FINANSĒS” dalībnieki:

- Inga Shina, Velga Vevere, Vita Zarina. SUSTAINABILITY REPORTING OF LATVIAN BANKS
- Kristine Uzule. THE INTEGRATED REPORTING FRAMEWORK FOR DESIGNING A HYPERLOOP-DRIVEN MATURITY MANAGEMENT MODEL, EMPOWERING WORKFORCE ENTREPRENEURSHIP
- Oksana Lentjusenkova, Julija Surikova, Natalia Verina, Kaspars Karasevskis. DRIVERS INFLUENCING TRUST BUILDING IN DIGITAL ECONOMY OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES
- Olegs Nikadimovs. SOCIAL DEVELOPMENT AND CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: RECIPROCAL RELATIONSHIPS BETWEEN COMMUNITY WELFARE, EMPLOYEE ENGAGEMENT, AND CORPORATE PERFORMANCE

Sekcijas “AKTUĀLĀS TENDENCES TIESĪBU JOMĀ” dalībnieki:

- Elvis Dibanins, Ilona Lejniece. CHALLENGES AND INNOVATION TO DIGITAL TRANSFORMATION IN THE LEGAL SYSTEM OF LATVIA
- Marina Kamenecka-Usova, Karina Zalcmane. THE EMERGENCE OF THE BALTIC FOOTBALL LEAGUE AND LEGAL ANALYSIS OF OPTIMAL GOVERNANCE PRACTICES FOR SUCCESS
- Jolanta Dinsberga. THIRD PARTIES IN REPO TRANSACTIONS (REPOS)

Sekcijas “ATTĪSTĪBAS TENDENCES MĀRKETINGĀ, KOMUNIKĀCIJĀ UN ZĪMOLVEDĪBĀ” dalībnieki:

- Julia Surikova. THE APPLICATION OF GENERATIVE AI IN MARKETING COMMUNICATIONS: THE BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE EMERGING TREND

Sekcijas “ATTĪSTĪBAS TENDENCES PEDAGOĢIJĀ UN IZGLĪTĪBĀ” dalībnieki:

- Jevgenija Dehtjare, Julija Mironova. IMPROVING QUALITY OF ADMINISTRATION PROCESS IN HEIs: PROFESSIONAL COMPETENCE PERCEIVED BY ACADEMIC STAFF IN UKRAINE



- Jevgenija Dehtjare, Kristine Užule, Julia Mironova. INVESTIGATING STAFF'S VIEWS REGARDING THE SUSTAINABILITY OF HIGHER EDUCATION: A PILOT STUDY
- Kristine Uzule, Jelena Titko, Jevgenija Dehtjare, Edgars Cerkovskis. ENHANCING SUSTAINABILITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN EUROPE: A CONTINGENCY MANAGEMENT MODEL FOR BRIDGING A GAP BETWEEN THE LEGISLATION AND IMPLEMENTATION LEVELS OF INCLUSIVITY FOR PEOPLE WITH DISABILITIES
- Jevgenija Dehtjare. SKILLS FOR HIGH-PERFORMING STUDY PROCESS: MULTIPLE PERCEPTIONS ON THE ISSUE

Sekcijas "IKT RISINĀJUMU JAUNĀS TENDENCES EKONOMIKĀ, UZŅĒMĒJDARBĪBĀ UN IZGLĪTĪBĀ" dalībnieki:

- Maksims Žigunovs. MUSHROOM COMMUNICATION SIGNAL TEMPLATES USAGE IN OPTICAL CHARACTER RECOGNITION
- Kristine Uzule, Natalja Verina, Jevgenija Dehtjare. RELEVANCE OF AI SKILLS FOR THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL COMPETENCES
- Julia Mironova, Jevgenija Dehtjare. TRANSFORMATION ON HIGHER EDUCATION BY GENERATIVE TOOLS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE – CROSS COUNTRY STUDY

Apvienotās sekcijas "ATTĪSTĪBAS TENDENCES KULTŪRAS STUDIJĀS UN STARPTAUTISKAJĀ KULTŪRAS PROJEKTU VADĪBĀ / RADOŠAJĀS INDUSTRIJĀS, MĀKSLĀ UN DIZAINĀ" dalībnieki:

- Jelena Budantseva, Ludmila Briede. PARTICIPANTS AND ORGANIZERS PERSPECTIVES OF RISKS ASSOCIATED WITH SONG AND DANCE FESTIVAL 2023
- Emna Boudaya, Velga Vevere. ISSUES OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN THE INTERNATIONAL STUDENT INTEGRATION PROGRAM
- Inese Boša, Kaspars Steinbergs. RISK MANAGEMENT IN AN INTERNATIONAL ALTERNATIVE CHAMBER MUSIC FESTIVAL "SANSUSI"
- Elvita Ārgle, Velga Vevere. RISK MANAGEMENT PROCESSES IN INTERNATIONAL PROJECT EXPEDITIONS
- Larissa Turuseva. THE IMPORTANCE OF CROSS-CULTURAL COMMUNICATION TRAINING FOR EKA STUDENTS

2023./2024. gadā EKA akadēmiskais personāls ar referātiem piedalījās arī citās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs:

- Jelena Titko, Anna Svirina, Natalja Verina. EUMMAS A2S Conference on Global Social and Technological Development and Sustainability, Bucharest 2024, Romania. May 22-24, 2024. Presentation: *Relationship between Perception of Digital Transformation and Individual Psychological Capabilities of Academic Staff: Pilot Study in Latvia.*
- Natalja Verina, Kristine Užule. International Scientific Conference „SOCIAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES" organized by SMK University of Applied Sciences (Lithuania). November 16, 2023. Presentation: *Classification of Employee Digital Skills as a Tool for Overcoming Digital Transformation Barriers.*
- Inga Šina. 13th International conference "Environment. Technology. Resources", Rezekne, Latvia, 2023. Presentation: *The Factors of Green Marketing Affecting Consumer Purchase Intention in Latvia.*
- Jelena Budanceva. International scientific and educational conference "Future of Education and Skills" (FuturEDU) conference, EKA University of Applied Sciences and European Digital Learning Network (Dlearn), Riga, Latvia, November 8-9, 2023. Presentation: *Digital framework for students' psychological support.*
- Marcis Pinnis. International scientific and educational conference "Future of Education and Skills" (FuturEDU) conference, EKA University of Applied Sciences and European Digital Learning Network (Dlearn), Riga, Latvia, November 8-9, 2023. Presentation: *Virtual Assistants: Capabilities and Risks in Education*



- Jelena Budanceva. ASBBMC 17th Annual Scientific Baltic Business Management conference (Latvija), May 29, 2024. Presentation: *Fostering Strategic Resilience in a Non-Ergodic World Through Ethical Leadership: A Literature Review*
- Uzule K., Dehtjare J., Turuseva L., Mironova J. Sustainable and Socially Responsible Development in the Network of Socioeconomic Relations. Gdansk, WSB Merito University, September 28-30, 2023. Presentation: *Transformation of Higher Education in Ukraine: From the Perspective of Academic Staff to Organizational Management.*
- Dehtjare J. International scientific and educational conference "Future of Education and Skills" (FuturEDU) conference, EKA University of Applied Sciences and European Digital Learning Network (Dlearn), Riga, Latvia, November 8-9, 2023. Presentation: *Digital Education in the Context of National Digital Strategy.*
- Dehtjare J., Mironova J., Turusheva L., Uzule K. International Scientific Conference „SOCIETAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES", SMK University of Applied Sciences, Vilnius, November 16, 2023. Presentation at the plenary session: *Higher Education in BANI World: A Need for Change.*
- Uzule K., Titko J., Dehtjare J., Zarina V. International Scientific Conference „SOCIETAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES", SMK University of Applied Sciences, Vilnius, Lithuania, November 16, 2023. Presentation: *Building a Bridge Between Entrepreneurship Competence Framework and Sustainable Development Goals (SDG) for Attaining SDG4 "Quality Education".*
- Dehtjare J., Uzule K., Mironova J. (2024). International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" - CCHE 2024, Kopaonik January 29th - February 3rd 2024 Belgrade, Serbia. Presentation: *Digital innovations in the Baltic Countries as a tool of digital economy for working market.*
- Dehtjare J., Mironova J., Uzule K. International Scientific Conference "Business and Management 2024", Vilnius Gediminas Technical University, Vilnius, Lithuania, May 16-17, 2024. Presentation: *Fostering the resilience of HEIs by the introduction principles of education for sustainable development: a pilot study.*
- Titko J., Skvarciany V., Uzule K., Budanceva J., Dehtjare J., Mironova J. International Scientific Conference "Business and Management 2024", Vilnius Gediminas Technical University, Vilnius, Lithuania, May 16-17, 2024. Presentation: *Attitudes to sustainable entrepreneurship and environmental values of students: testing measurement scale and preliminary results of cross-country study.*
- Dehtjare J., Mironova J., Uzule K. EUMMAS A2S Conference on Global Social and Technological Development and Sustainability, Bucharest, Romania, May 22-24, 2024. Presentation: *Fostering academic staff engagement by enhancing its competences into the innovative education process.*
- Velga Vevere. 27th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC), Rhodes Island (Rodos Island), Greece, July 19-22, 2023. Presentation: *Strategy Development for use of Influencers in Communication of Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs) with Consumers.* 2th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED ECONOMICS "CONTEMPORARY ISSUES IN ECONOMY POLAND. 29-30 JUNE 2023. Presentation: *Business students' social entrepreneurship competence: evidence from private universities" in Latvia and Czech Republic"*
- Velga Vevere. WSB Merito University in Gdansk 2023 Conference "Sustainable and socially responsible development in the network of socioeconomic relations", 28 sept. 2023 - 30 sept. 2023, Gdańsk. Presentation: *Metrics of university social responsibility – an empirical study*
- Velga Vevere. Globalization and its socio-economic consequences, Žilina University, Slovakia, 10-12 October 2023. Presentation: *Factors affecting actions of citizens and companies in the charity segment in Latvia within global context*

- Velga Vevere. Globalization and its socio-economic consequences, Žilina University, Slovakia, 10-12 October 2023. Presentation: *The impact of the current geopolitical situation on retail companies in Latvia*
- Velga Vevere. International Scientific and Educational Conference Future of Education and Skills FuturEDU 2023, NOVEMBER 8, 2023, RIGA, LATVIA. Presentation: *Are We ready for Diverse Study Environment in EKA University of Applied Sciences?*
- Velga Vevere. DU XXXIV International Humanities Conference "January Readings" 25-26, 2024 in January. Daugavpils, Latvia. Presentation: *American transcendentalism and ecopoetics: R. W. Emerson and H. D. Thoreau*
- Velga Vevere. LU 82nd international scientific conference, Riga, Latvia March 19, 2024. Presentation: *Martha Craven Nussbaum on fear and cultivating courage*
- Velga Vevere. Liepāja 30th international scientific conference "CURRENT PROBLEMS IN LITERATURE AND CULTURE RESEARCH", Liepāja, Latvia, March 21-22, 2024. Presentation: *Seren Kirkegaard in the danish golden age media agenda*
- Velga Vevere. 21st International conference on European processes ICEP-24, Kaunas, Lithuania, 10 May, 2024. Presentation: *Possibilities of improving external communication channels in the state administrative institutions in Latvia*
- Velga Vevere. International Scientific Conference "Business and Management", Vilnius, Lithuania, 16-17 May, 2024. Presentation: *DEVELOPING MEASUREMENT SCALE OF UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY*
- Velga Vevere. XX International May conference on strategic management (IMCSM24), Bor, Serbia, 2024. Presentation: *Assessment of the impacts of experience marketing on the brand image of textile companies in Latvia*
- Olegs Nikadimovs. International Scientific Conference „SOCIETAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES", SMK University of Applied Sciences, Vilnius, Lithuania, November 16, 2023. Presentation: *Corporate Social Responsibility as a Factor Affecting Sustainable Competitive Advantage*
- Olegs Nikadimovs. International Scientific and Educational Conference Future of Education and Skills FuturEDU 2023, NOVEMBER 8, 2023, RIGA, LATVIA. Presentation: *University Social Responsibility, Inclusivity, Diversity and Human Skills: Stakeholders' Perceptions*
- Edgars Cerkovskis. International Symposium on Circulation and Bioeconomy, Monterrey, Colombia. Report to the plenary session. February 19. – 23, 2024. Presentation: *Circular Economy for STEM Education. Latvian experience*
- Jelena Titko. International Symposium on Circulation and Bioeconomy, Monterrey, Colombia. Report to the plenary session. February 19 – 23, 2024. Presentation: *Theoretical Perspectives of Circular Economy*
- Jelena Titko. 16th International Scientific Conference, entitled "Knowledge - Economy - Society" CMQ2024, College of Management and Quality Sciences of the Krakow University of Economics, May 20th-21th, 2024, Krakow, Poland. Presentation: *Challenges and Solutions in the Development of Virtual Learning Spaces: Case of VILESA Project.*
- Edgars Cerkovskis. The applied research conference of the Association of Latvian Colleges "EDUCATION. GROWTH. DURABILITY. 2024" plenary session reporter. March 15, 2024, Riga, Latvia. Presentation: *Nākotnē noderīgu prasmju apguves recepte*
- Aija Sannikova. the XII International Scientific and Practical BSU Conference "Transformation of Society in the Field of Social and Human Sciences", Riga, Latvia, November, 2023.
- Natālija Cudečka-Puriņa. International Scientific and Educational Conference Future of Education and Skills FuturEDU 2023, NOVEMBER 8, 2023, RIGA, LATVIA. Presentation: *Inclusive Digital Education – a Tool to Understand Circular Economy*

- Kristine Uzule. International conference “The Modern Economic, Technological, and Societal Trends: New Challenges or Opportunities”. November 2023, Vilnius University, Lithuania. Presentation: *The integrated reporting-based model for attaining Sustainable Development Goal 8 at an organisational level: The case of human and financial capitals*
- Kristine Uzule, Vita Zarina, Inga Shina. International Scientific Conference “Business and Management”, Vilnius, Lithuania, 16-17 May, 2024. Presentation: *Fostering Advanced Performance Management Synergistically with Transformational and Benevolent Leadership: Identifying Key Performance Indicators for Human-Related Capitals in Integrated Reporting Aligned with SDG8*
- Kristine Uzule, Jevgenija Dehtjare, Edgars Cerkovskis. International Scientific and Educational Conference Future of Education and Skills FuturEDU 2023, NOVEMBER 8, 2023, RIGA, LATVIA. Presentation: *BENEFIT project as an example of inclusive digital higher education.*
- Kristine Uzule, Edgars Cerkovskis, Jevgenija Dehtjare, Jelena Titko. International Scientific Conference „SOCIETAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES” organized by SMK University of Applied Sciences (Lithuania). November 16, 2023. Presentation: *Value Creation Of Inclusive Education In Latvian Education Policy Documents.*
- Kristine Uzule, Jevgenija Dehtjare, Jelena Titko, Vita Zarina. International Scientific Conference „SOCIETAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES” organized by SMK University of Applied Sciences (Lithuania). November 16, 2023. Presentation: *Building a Bridge Between Entrepreneurship Competence Framework and Sustainable Development Goals (SDG) for Attaining SDG4 “Quality Education”.*
- Kristine Uzule. International Scientific Conference „SOCIETAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES” organized by SMK University of Applied Sciences (Lithuania). November 16, 2023. Presentation: *The Relationship between Sustainable Development Goal 8 and Performance: The Case of Airports. International Scientific Conference “Societal Interactions: Rethinking Modern Issues”*
- Kristine Uzule. International Scientific Conference „SOCIETAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES” organized by SMK University of Applied Sciences (Lithuania). November 16, 2023. Presentation: *Classification of Employee Digital Skills as a Tool for Overcoming Digital Transformation Barriers. International Scientific Conference “Societal Interactions: Rethinking Modern Issues”. SMK University of Applied Sciences, Vilnius*

EKA akadēmiskā personāla dalība SCOPUS/ Web of Science / ERIH+ datu bāzu redakcijas padomju un zinātnisko žurnālu komiteju darbībā:

Jelena Titko:

- Galvenā redaktore “Economics and Culture”  
<https://content.sciendo.com/view/journals/jec/jec-overview.xml>
- “Marketing and Management of Innovations”  
<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/content/editorial-board>
- “Business, Management & Economics Engineering”  
<https://journals.vgtu.lt/index.php/BME/editorialboard>
- “Scientia et Societas” (ISSN 1801-7118)  
<https://www.sets.cz/index.php/ojs/about/editorialTeam>

Viktorija Skvarciany:

- Galvenā redaktore “Business, Management & Economics Engineering”  
<https://journals.vilniustech.lt/index.php/BMEE/editorialboard>
- “Prague Economic Papers” [https://pep.vse.cz/about-journal/inf-990000-0300>About\\_us.php](https://pep.vse.cz/about-journal/inf-990000-0300>About_us.php)
- “Economics and Culture” <https://sciendo.com/journal/JEC?tab=editorial-board>

Velga Vevere:

- “European Integration Studies” <https://eis.ktu.lt/index.php/EIS/about/editorialTeam>

Oksana Lentjusenkova / Kristine Uzule:

- "Economics and Culture" <https://sciendo.com/journal/JEC?tab=editorial-board>

Monogrāfijas:

Karina Zalcmāne, Marina Kamenecka-Usova. Sporta tiesības: Aktuālās problēmas, izaicinājumi un jaunākās tendences. Rīga: Ekonomikas un kultūras augstskola, 2023. ISBN 978-9984-24-257-6

Citi sasniegumi:

- Natalja Verina. Uzstāšanās BNI Šteinhauera grupas tīklošanas pasākumā par digitālo transformāciju Latvijā, 2023.
- Inga Shina. Eurydice ziņojums "Key data on language teaching in schools in Europe" Podcast, <https://www.youtube.com/watch?v=4XSi9xkD VM>
- Inga Shina. Eurydice ziņojums "Informatics education in European schools". Podkāsts, <https://www.youtube.com/watch?v=9EBFibwAHeo. Gads>
- Jelena Budanceva. Ropažu novada kultūras stratēģijas izveide, 2023. <https://www.ropazi.lv/lv/media/71358/download?attachment>  
<https://www.ropazi.lv/lv/jaunums/apstiprinata-ropazu-novada-kulturas-attistibas-strategija-2024-2028-gadam>
- Jevgenija Dehtjare. Plenārsēdes prezentācija Starptautiskajā zinātniskajā konferencē „SOCIAL INTERACTIONS: RETHINKING MODERN ISSUES”, SMK University of Applied Sciences, Vilnius, November 16, 2023.
- Edgars Čerkovskis, sekcijas vadītājs 2023. gada 19.-21. aprīlī notikušajā starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities", Latvijā.
- Edgars Čerkovskis, LZA VI Starptautiskā ekonomikas foruma sekcijas "Aprites ekonomika kā SD pamats" vadītājs.
- Edgars Čerkovskis, starptautiskās konferences "Future of Education - FuturEDU2023". 09.11.2023. moderators.
- Edgars Čerkovskis, Latvijas koledžu asociācijas lietišķās zinātniskās konferences "EDUCATION. GROWTH. DURABILITY. 2024" 15.03.2024. plenārsesijas ziņotājs.
- Edgars Čerkovskis, 27.07.2023. ERST Finance: Business appetite with Edgars Cherkovski, podkāsta dalībnieks.
- Edgars Čerkovskis, 2023. gada 9. septembris, Siguldas Kultūras forums. Uzstāšanās ar referātu.
- Edgars Čerkovskis, 18.09.2024. Seminārs "Inovācijas sociālajai ietekmei" – diskusija par tehnoloģiju pozitīvo ietekmi uz sabiedrību. Darba grupas vadītājs
- Edgars Čerkovskis, 29.09.2023. Studentu korporācijas "Selga" organizētā paneldiskusija par plastmasas piesārņojumu. Ekspertu grupas dalībnieks.
- Edgars Čerkovskis, 20.02.2024. "Kāpēc mācīties matemātiku?". Podkāsta moderators.
- Edgars Čerkovskis, 19.05.2024. "Mācīt un mācīties laimīgi un veselīgi!" Podkāsta moderators
- Edgars Čerkovskis, 2024. gada marts/aprīlis. Žurnāls "Ir" Īpašais izdevums. Raksts.
- Edgars Čerkovskis, 10.05.2024. Siguldas novada uzņēmējdarbības foruma sekcijas ziņotājs, paneldiskusijas dalībnieks.
- Edgars Čerkovskis, 07.05.2024. DELFI.lv raksts "Viedoklis par eksāmenu rezultātiem, sabiedrisko vai tālmācības skolu atbildība?".

- Edgars Čerkovskis, 12.05.2024. Raksts DELFI.LV "Pāreja nākotnē ar tehnoloģijām un motivētiem jauniešiem pedagogiem".
- Edgars Čerkovskis, 14.05.2024. "Kā ģimene veido bērna personību un kā tas izskatās reālajā dzīvē" podkāsta vadītājs.
- Edgars Čerkovskis, 07.06.2024. "Krīze ir iespēja neatlaidībai" Ilze Kalniņa. Podkāsta moderators.
- Edgars Čerkovskis, 05.07.2024. Sarunu festivāls LAMPA. Diskusija "Vai izglītības sistēma ir dzirdējusi par aprītes ekonomiku?". Diskusijas dalībnieks.
- Velga Vēvere. Lekcija/seminārs "Kas ir kritiskā domāšana un kāda ir tās loma mūsdienu biznesa procesos" – Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (ārējais seminārs studentiem).
- Velga Vēvere. Lekcija "All people are capable of critical thinking, or really" ERASMUS+ BIP kursa "Mediju pratība digitālajā laikmetā" ietvaros (BA Turība).
- Velga Vēvere. Dalība S. Kirkegora diskusijā radio "Navel" programmā "Fonogramma" (05.05.2024).
- Vita Zariņa. Žurnāla "Balance" galvenā redaktore.
- Aija Sannikova. Tiklošanās pasākums un dalība KM sociālo uzņēmumu piecu gadu konferencē "Lepoties. Izvērtēt. Svinēt!" (12.10.2023).
- Aija Sannikova. Smart Silver Ecosystem tikla dalībniece. Eiropas Erasmus+ programmas SMARTAGECARE projekts.
- Natālija Cudeka-Purina. COST Circular B, darba grupa, klātienē sanāksme 2023. gada septembrī Kordobā.
- Natālija Cudeka-Purina. COST LIAISE darba grupas klātienē sanāksme 2024. gada aprīlī Alikantē.
- Natālija Cudeka-Purina. Konsultācijas Latio ESG integrēšanai nekustamajā īpašumā nekustamā īpašuma vērtēšanas kontekstā, 2023.
- Karina Zalcmāne. Parīzes Olimpisko spēļu drošība un pretterorisma stratēģiju novērtējums paaugstināta terorisma draudu apstākļos. 2024.gada 6. augusts /Nr. 32 (1350) <https://juristavards.lv/doc/285632-parizes-olimpisko-spelu-drosiba-un-pretterorisma-strategiju-novertejums-paaugstinata-terorisma-draud/>
- Ksenija Miļča. Dalība diskusijā par videospēļu izglītību Latvijā Latvijas Radio. [https://www.lsm.lv/raksts/dzive--stils/tehnologijas-un-zinatne/25.10.2023-kadi-ir-latviesu-razojumi-un-sasniegumi-globalaja-tirgu-latvijas-radio-peta-videospelu-izstradi-latvija.a529033/?utm\\_source=lsm&utm\\_medium=theme&utm\\_campaign=theme#6](https://www.lsm.lv/raksts/dzive--stils/tehnologijas-un-zinatne/25.10.2023-kadi-ir-latviesu-razojumi-un-sasniegumi-globalaja-tirgu-latvijas-radio-peta-videospelu-izstradi-latvija.a529033/?utm_source=lsm&utm_medium=theme&utm_campaign=theme#6)
- Ksenija Miļča. Dalība Latvijas Radio 3 raidījumā "Kāpēc dizains?" <https://klasika.lsm.lv/lv/raksts/kapec-dizains/digitalas-speles-un-dizains.a186382/>
- V.Zariņa. Organizēja un vadīja profesionālo konferenci par jaunās nodokļu reformas priekšrocībām un izaicinājumiem "Jaunā nodokļu reforma. Priekšrocības un izaicinājumi". 24.11.2023. <https://www.plz.lv/preces/balance-konference-2023/>
- Jeļena Budanceva. Ropažu novada kultūras attīstības stratēģijas izstādes darba grupas vadītāja. <https://www.ropazi.lv/lv/ropazu-novada-kulturas-attistibas-strategijas-2024-2028-gadam>
- Mārcis Pinnis. Kā iespējams manipulēt ar cilvēku prātiem, izmantojot mākslīgo intelektu un kā cilvēkiem no tā pasargāties? [https://xtv.lv/rigatv24/video/MZN2Z00BNz3-02\\_03\\_2024\\_nacionalo\\_interesu\\_klubs\\_1\\_dala](https://xtv.lv/rigatv24/video/MZN2Z00BNz3-02_03_2024_nacionalo_interesu_klubs_1_dala)
- Ksenija Miļča. Latvijas Radio diskusija "Kādi ir latviešu ražojumi un sasniegumi globālajā tirgū? Latvijas Radio pēta videospēļu izstrādi Latvijā". <https://www.lsm.lv/raksts/dzive-->

[stils/tehnologijas-un-zinatne/25.10.2023-kadi-ir-latviesu-razojumi-un-sasniedzumi-globalajai-tirgu-latvijas-radio-peta-videospeli-izstradi-latvija.a529033/?utm\\_source=ism&utm\\_medium=theme&utm\\_campaign=theme#6](https://stils.tehnologijas-un-zinatne/25.10.2023-kadi-ir-latviesu-razojumi-un-sasniedzumi-globalajai-tirgu-latvijas-radio-peta-videospeli-izstradi-latvija.a529033/?utm_source=ism&utm_medium=theme&utm_campaign=theme#6)

- Ksenija Milča. Latvijas Radio 3 programme "Kāpēc dizains?" Diskusija „Digitālās spēles un dizains”. <https://klasika.lsm.lv/lv/raksts/kapec-dizains/digitalas-speles-un-dizains.a186382/>
- V.Zariņa, Jaunā nodokļu reforma: vai ir gaidāma un kad. Žurnāls Bilance 2024. <https://www.plz.lv/jauna-nodoklu-reforma-vai-ir-gaidama-un-kad/>
- V.Zariņa. Organizēja konferenci "JAUNĀ NODOKĻU REFORMA: VAI IR GAIDĀMA UN KAD?" cerībām. <https://www.youtube.com/watch?v=-Ui3VgRLcs>

### **Pr3 PRIORITĀTE „STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ KATRĀ STUDIJU VIRZIENĀ”**

EKA prioritāte studiju procesā ir pētniecībā balstītas studijas, kas paredz “studentu – pētnieku pieejas” (*students as researchers*) integrēšanu studiju programmās visos līmeņos. “Studenti – pētnieki augstākās izglītības kontekstā nozīmē pedagoģisku pieeju, kuras mērķis ir atbalstīt studējošo iesaisti, lai papildinātu viņu zināšanas un uzlabotu prasmes.” (Walkington, The Higher Education Academy, 2015)

Katrā EKA studiju programmā ir studiju kurss par pētniecības metodoloģiju: bakalaura programmās – “Pētnieciskā darba organizācija” un maģistra programmās - “Zinātnisko pētījumu organizācija un akadēmiskais darbs”. Turklāt vairākos citos studijuursos ir integrēta pētnieciskā komponente, piemēram, studiju kursā “Socioloģija”, “Stratēģiskā un pārmaiņu vadība”, “Vides politika” u.c.

Saskaņā ar “NOLIKUMA PAR STUDIJU, PROJEKTA UN NOSLĒGUMA DARBU IZSTRĀDĀŠANU UN AIZSTĀVĒŠANU EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLĀ ” 3.2.35. punktu: “Maģistranti pie maģistra darba aizstāvēšanas tiek pielaisti, ja iepriekš ir iesnieguši rakstu Studējošo zinātniski praktiskajai konferencē”.

Katru gadu EKA rīko Studējošo konferenci, kurā piedalās studējošie no visiem EKA studiju virzieniem, Alberta koledžas un citu augstskolu studējošie. 2023./2024. gadā EKA studenti iesniedza 165 pētījumu anotācijas, kā arī 17 radošo un mākslas darbu aprakstus (programmas “Interjera dizains” un “Datorspēļu dizains un grafika”). Turklāt EKA studenti iesniedza 86 pilna teksta rakstus EKA/AK Studējošo rakstu krājumam.

2023./2024. gadā EKA studenti piedalījās arī citās zinātniskajās un radošajās aktivitātēs:

- Maģistrantūras programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” studenti piedalījās dažādās zinātniskās konferencēs, piemēram, “Klimata pārmaiņas un aprites ekonomika” (Pasaules Dabas fonds), “Sociālā uzņēmējdarbība digitālajā laikmetā” (Latvijas sociālās uzņēmējdarbības asociācija sadarbībā ar Microsoft Latvia), “Sociālā inovācija un aprites ekonomika” (SSE Rīga).
- IT programmas ārvalstu studenti piedalījās 8. starptautiskajā zinātniski-praktiskajā konferencē Lietuvā, 18.04.2024. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Naujienos/2024/Konferencijos%20programa%20LT-2024-04-17.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Naujienos/2024/Konferencijos%20programa%20LT-2024-04-17.pdf)
- 2024. gada februārī notika stikla mākslas izstāde “Simbioze”, kuru veidoja “Interjera dizaina” un “Datorspēļu dizaina” programmu studenti.
- Programmas „Zīmols dizains” studenti piedalījās pasākumā „Dizaina sprints”. Radošajā darbnīcā studenti izstrādāja UX (lietotāja pieredzes) dizainu zemnieku

saimniecībai

"Lielvaicēni".

<https://www.augstskola.lv/index.php?parent=1438&lng=lva>

- Programmas „Zīmola dizains” studenti sadarbībā ar Latvijas Mākslas akadēmiju un Latvijas Kultūras akadēmiju strādāja pie radošās akadēmijas projekta „Radi”. <https://www.fold.lv/2024/03/radi-akademija-radosa-biznesa-idejas-ar-socialo-ietekmi/>
- Programmas “Kultūras vadība” un “Interjera dizains” studenti piedalījās starptautiskā pētījumā “Economic (il)literacy of consumers. Investigating individuals’ expectations based on experiments and algorithmic methods”, kuru vadīja poļu pētniece profesore Magdalēna Šiško (*Magdalena Szyszko*) no Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, 28.09.2023

#### **Pr4 PRIORITĀTE „SADARBĪBA PĒTNIECĪBĀ UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ”**

Definējot mērķus sadarbības veicināšanai pētniecībā un radošajā darbībā, sadarbība tiek aplūkota no vairākiem skatupunktiem:

- Institucionālā sadarbība: sadarbība starp EKA docētājiem pētniecībā un radošajā darbībā
- Nacionālā sadarbība: EKA docētāju sadarbība ar citu Latvijas augstskolu docētājiem
- Starptautiskā sadarbība: EKA docētāju sadarbība ar ārvalstu augstskolu docētājiem
- EKA sadarbība ar uzņēmumiem un valsts sektoru

##### **4.1. Institucionālā sadarbība**

EKA docētāju sadarbība notiek, galvenokārt, piedaloties pētniecības komandās (37% no pilna laika nodarbinātajiem) un veicot kopīgus pētījumus, kuru rezultāti tiek atspoguļoti zinātniskajos rakstos. 37% no sagatavotajiem rakstiem 2023./2024. gadā ir EKA docētāju kopīgie raksti.

EKA mācībspēki arī kopīgi piedalās profesionālās pilnveides pasākumos, piemēram, metodiskajā konferencē (sk. pārskata 5.1. sadaļu) vai zinātniskos semināros un darbnīcās, piemēram, seminārā "Research Methods for Data Processing: The Use of VOSviewer and STATA", 19.06.2023. Moderatori: Dr., asociētais profesors Oleksii V. Lyulyov, Dr. Asociētā profesore Tetyana Pimonenko, Sumu Valsts Universitāte (*Sumy State University*) /Ukraina/

EKA darbinieki aktīvi iesaistījās pētniecībā un kļuva par EKA Zinātnes kluba biedriem. Tas tika izveidots 2020. gadā ar mērķi veicināt EKA pētniecības attīstību, attīstīt EKA prioritāros pētniecības virzienus un veicināt EKA rīkoto zinātnisko pasākumu atpazīstamību. Kopš 2024. gada EKA Zinātnes klubs apvieno 26 biedrus.

EKA darbinieki kopīgi piedalījās EKA organizētajos starptautiskajos pasākumos:

etECH2024 – 28 EKA darbinieki

IAW2024 – 16 EKA darbinieki

STW2023 – 16 EKA darbinieki

FuturEDU – 16 EKA darbinieki

##### **4.2. Nacionālā sadarbība (ar AII un pētniecības iestādēm)**

**Sadarbība MAKE-IT projekta ietvaros**



2021.–2023. gadā EKA un Centrālā finanšu un līgumu aģentūra (CFLA) īstenoja ERAF projektu "Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (Make IT)", Nr. 1.1.1.3/21/A/003.

Projekts tika īstenots sadarbībā ar partneriem: "Ekonomikas un kultūras augstskolas fonds", Banku Augstskola, Nodibinājums "Ventpils Augsto tehnoloģiju parks", SIA "ALBERTA KOLEDŽA", SIA "Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūts" un SIA "EUROLDCS".



1. attēls. MAKE-IT projekta rezultāti

*Projekts "Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MaKE IT)" (līgums par Eiropas Savienības fonda projekta Nr.1,1,1,3/21/A/003 īstenošanu)*

### Sadarbība AUTORADE projekta ietvaros

2022. gada 26. oktobrī Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA) un Centrālā finanšu un līgumu aģentūra (CFLA) parakstīja līgumu Nr. 8.2.3.0/22/A/004 par ESF projekta "Automatizācijas rīki radošajām industrijām AutoRADE" (Automation Tools for Creative Industries AutoRADE) realizāciju. Projekta ilgums ir 14 mēneši (31.10.2022. līdz 31.12.2023.). Projekta partneri:

- Latvijas Universitāte
- Transporta un sakaru institūts
- Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
- Vidzemes Augstskola
- Liepājas Universitāte
- Latvijas Digitālais akselerators
- Ventpils Augsto tehnoloģiju parks
- Valmieras Attīstības aģentūra

AutoRADE projekta mērķis ir ieviest digitālās iniciatīvas, kas veicinās mūsdienīgu, inovatīvu pētniecības procesu radošajās industrijās.



## ESF projekta «Automatizācijas rīki radošajām industrijām AutoRade» rezultāti



2. attēls. AUTORADE projekta rezultāti

Projekts "Automatizācijas rīki radošajām industrijām (AUTORADE)" (līgums par Eiropas Savienības fondu projekta Nr.8.2.3.0/22/A/004 īstenošanu)

### Sadarbība ar Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūtu

Kopš 2019. gada EKA ir Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta (EILZA) partneris. Galvenie sadarbības pasākumi ir saistīti ar Starptautiskā ekonomikas foruma organizēšanu. <https://economicforum.lv/> 2023. gadā EKA organizēja 2 sesijas:

- *Circular economy as the basis of sustainable development* (Moderators: ZGP., mg.oec. Edgars Čerkovskis, EKA studiju programmas "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība" direktors, Eiropas Komisijas makroekonomikas un reģionālās ekonomikas eksperts, Latvija)
- *Financial Literacy and Innovations in the Financial Sector* (Moderatore: prof., Dr. oec. Jeļena Titko, Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūta pētniece, Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) Zinātņu un starptautisko attiecību prorektore; Aija Brikse, Latvijas Bankas Finanšu pratības nodaļas vadītāja) [https://economicforum.lv/wp-content/uploads/2023/09/PROGRAMMA\\_FORUM\\_19.09.23-1.pdf](https://economicforum.lv/wp-content/uploads/2023/09/PROGRAMMA_FORUM_19.09.23-1.pdf)

### Sadarbība ar Alberta koledžu

Alberta koledža ir EKA stratēģiskais partneris, ar kuru tiek īstenoti vairāki pasākumi: konference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH)", Starptautiskā akadēmiskā nedēļa, Studentu konference.

### 4.3. Nacionālā sadarbība (ar uzņēmumiem un valsts sektoru)

#### Sadarbība ar Latvijas Banku

2023/2024.gadā tika īstenota Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības stratēģija 2021-2027.gadam. (<https://www.bank.lv/en/component/content/article?id=12782:latvijas-banka-will-be-the-responsible-institution-in-the-field-of-financial-literacy>)

Darba grupā darbojas pārstāvji no daudzām institūcijām, piemēram, Ekonomikas ministrijas, Patērētāju tiesību aizsardzības centra, Nodarbinātības valsts aģentūras, Finanšu nozares asociācijas, Latvijas Apdrošinātāju asociācijas, Banku augstskolas, Rīgas Tehniskās universitātes, Ekonomikas un kultūras augstskolas, akciju sabiedrības "Attīstības finanšu institūcija Altum", akciju sabiedrības "NASDAQ Riga", AS "SEB banka", Luminor Bank AS filiāle Latvijā, AS "Intrum", SIA "Intrum Latvia", "Junior Achievement Latvia" u.c. <https://www.finansupratiba.lv/zinas/paraksta-sadarbibas-memorandu-latvijas-iedzivotaju-finansu-pratibas-strategijas->

### **Dalība LEA**

Kopš 2023. gada EKA akadēmiskā personāla locekļi un pētnieki ir Latvijas Ekonomistu asociācijas (LEA) biedri, <http://leaekonomisti.lv/par-lea/>:

- Jelena Titko – LEA valdes priekšsēdētāja vietniece
- Edgars Čerkovskis – valdes loceklis
- Aija Sannikova – valdes locekle
- Anna Ābeltiņa, Vita Zariņa, Inga Šina – biedri

Dalība LEA dos iespēju cieši sadarboties ar citiem Latvijas pētniekiem, kas pārstāv Rīgas Biznesa skolu, Rīgas Tehnisko universitāti, Stradiņa universitāti, Biznesa augstskolu Turība, Banku augstskolu un citas institūcijas.

### **Dalība Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācijā (LSUA)**

Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija (LSUA) ir nevalstiska biedru organizācija, kas veicina sociālās uzņēmējdarbības attīstību Latvijā.

Sadarbības līgums tika parakstīts 2024. gadā par "Eiropas Sociālā uzņēmuma monitora (ESEM) datu tīrīšanu un Latvijas ESEM ziņojuma izveidi, datu aprakstīšanu, analīzi un ziņojuma dizaina izveidi" (16/04/2024).

### **Sadarbība ar „Finanšu izglītības biedrību”**

Sadarbība pētījumā "Jauniešu zināšanas par finanšu ieguldījumiem un attieksme pret tiem". Tā rezultātā 2023. gadā tika publicēts kopīgs raksts: "Knowledge, attitude and behavior towards investments: pilot study on Latvian sample". <https://doi.org/10.3846/bm.2023.971>

### **Sadarbība ar NewDoor sociālās uzņēmējdarbības akseleratoru**

Šī NVO specializējas sociālās uzņēmējdarbības un korporatīvās sociālās atbildības (KSA) atbalstīšanā un attīstīšanā.

"FuturEDU" konferencē 2024. gada 8.-9. novembrī, Diāna Lapkis vadīja sekciju "Inclusiveness and diversity of education". Viņa bija atbildīga arī par sekcijas "Sociālā uzņēmējdarbība" moderēšanu etECH konferencē 24.-25. aprīlī.

EKA pārstāve dr.oec. Jevgenija Dehtjare piedalījās New Door Acceleration programmā tās izlaiduma pasākumā 2023. gada 23. maijā. Akcelerācijas programma ir daļa no Labklājības ministrijas sociālās uzņēmējdarbības aktivitāšu cikla "Kopā attīstot sociālo uzņēmējdarbību!", ko finansē Eiropas Sociālais fonds.

EKA pārstāve Jelena Titko kā eksperte piedalījās projektā "Sociālās inovācijas pazīmju, definīcijas, ideju un pieteikumu vērtēšanas kritēriju un to piemērošanas metodiku izstrāde".

### Sadarbība ar Reach for Change

Reach for Change ir starptautiska bezpeļņas organizācija, kas dibināta Zviedrijā.

Kopš 2010. gada Reach for Change sniedz iespēju vietējiem sociālajiem uzņēmējiem izstrādāt inovatīvus risinājumus, kas uzlabo bērnu un jauniešu dzīvi.

EKA biznesa inkubatora dalībnieki un programmas "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība" studenti piedalījās interaktīvā darbnīcā, ko organizēja Reach for Change 2023. gada 11. oktobrī.

### Sadarbība ar BNI

2023./2024. studiju gadā notika sadarbība ar biznesa tīkla BNI Latvia "Šteinhauera" grupas dalībniekiem tīklošanas inteliģences kā attiecību kapitāla attīstības un biznesa snieguma virzītāj spēka (*Networking Intelligence as a driver for Relational Capital development and Business Performance*) izpētē.

### Sadarbība ar SIA "Numeri"

2024. gadā sadarbība notika saistībā ar pētījuma tēmu "Darbinieku uzņēmējdarbības kompetences saistībā ar uzņēmējdarbības un sociālās jomas organizāciju attīstības aspektiem", EKA projektu par uzņēmējdarbības kompetencēm.

### Sadarbība ar Novikontas Jūras koledžu

Sadarbība 2024. gadā norisinājās pētījuma „Attiecības starp digitālās transformācijas uztveri un akadēmiskā personāla individuālajām psiholoģiskajām spējām” ietvaros. Sadarbība tika īstenota atbilstoši pētniecības virzienam "Labbūtība dzīvē un labbūtība darbavietā" <https://www.augstskola.lv/?parent=1497&lng=lv>, un tika publicēts kopīgs raksts: "Relationship between Perception of Digital Transformation and Individual Psychological Capabilities of Academic Staff: Pilot Study in Latvia" <https://doi.org/10.22381/jsme12120243>

### Sadarbība ar CleverPoint SIA

EKA Zinātniskās institūcijas pārstāvji piedalījās SIA Clever Point psihofizioloģiskās pētniecības izglītības programmā. Izglītības programma tika īstenota 2024. gada pavasarī – vasarā.

### Sadarbība ar POC

2023. gada 1. novembrī tika noslēgts sadarbības līgums starp EKA un A/S "Protezēšanas un ortopēdijas centrs" (POC), saskaņā ar kuru puses vienojās uzsākt sadarbību kopīgu pētniecības projektu, zinātnisku un citu pasākumu īstenošanā. Attiecīgi 2023. gada rudenī EKA Zinātniskā institūcija veica pasūtījuma izpildi pētījumam "Priekšnoteikumi ideāla veselības centra izveidei". (līgums Nr. 16-10/26/07-01)

## 4.3. Starptautiskā sadarbība

### ETI AII iniciatīva, Network IQ Alliance (NIQ)



Ekonomikas un kultūras augstskola kā viena no tikai dažām Latvijas augstskolām ir apstiprināta kā partneris projektā Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) iniciatīvas Augstākās izglītības iestādēm (HEI Initiative – Innovation Capacity Building for Higher Education). Iniciatīvas 2. uzaicinājumā iesniegt priekšlikumus tika atbalstīts projekts “Labāku ekosistēmu veidošana: Tīkla kopienu spēka izmantošana, lai palielinātu un paātrinātu uzņēmējdarbības universitāšu ietekmi” (*Harnessing the power of networked communities to scale-up and accelerate the impact of entrepreneurial universities – Network IQ Alliance*) (Network IQ Alliance), kurā EKA ir pilntiesīgs partneris. Network IQ Alliance (NIQ) ir Spānijas, Polijas, Latvijas, Īrijas un Apvienotās Karalistes uzņēmējdarbību orientētu universitāšu kopienas, inovatīvu mazo un vidējo uzņēmumu, nozares pētniecības institūtu, kā arī globāls zinātnes un tehnoloģisko parku tīkls 77 valstīs.

NIQ projekta mērķis ir dot iespēju mērķtiecīgiem uzņēmējiem paplašināt izaugsmes iespējas viņu izveidotajiem tīkliem, lai ieviestu jauninājumus labāk, ātrāk un ilgtermiņā. Lai to īstenotu, Network IQ Alliance konsorcijs ir apņēmis izmantot *mainstream network intelligence (nIQ)* – sistēmisku izmaiņu metodoloģiju, kas ekosistēmas līmenī attīsta digitālās kompetences inovācijām un tīklu veidošanai.

2023. gadā EKA pārstāvji piedalījās dažādās ar projektu saistītās aktivitātēs. Piemēram, Jevgenija Dehtjare piedalījās Network IQ projekta izplatīšanā, sniedzot iespaidīgu 8 stundu lekciju ciklu "Līderība un tīklošana" Klaipēdas Valsts koledžā (KVK) Lietuvā, 2023.gada 16.-17. novembrī. Galvenais mērķis bija izplatīt Network IQ projekta idejas un principus gan starptautisko studentu, gan mācībspēku vidū KVK.



dr.oec. Jevgenija Dehtjare KVK 2023. gada  
16.-17. novembrī



Dr.oec. Kaspars Šteinbergs izstādē "Horizon4Poland'23"

No 21. - 22. Novembrim Ekonomikas un kultūras augstskola Zinātniskās institūcijas projekta vadītājs Kaspars Šteinbergs piedalījās Eiropas inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) HEI projekta Network IQ Alliance partnera Lukašēviča Industrijas organizācijas un vadības institūta (*Łukasiewicz - Institute of Organization and Management in Industry*) rīkotajā pasākumā "Horizon4Poland'23". Horizon4Poland'23 ir kontaktbirža, kas paredzēta uzņēmumiem un zinātniskajām nozarēm. Pasākums ir unikāla iespēja veidot sadarbības tīklu starp uzņēmumiem un pētniecības un attīstības institūcijām, kas meklē partnerus un projektus, lai kļūtu par daļu no programmas Horizon Europe Programme. Pasākuma laikā K. Šteinbergs piedalījās vairākās aktivitātēs, kas saistītas ar Network IQ Alliance projektu un dažādām EIT zināšanu un inovāciju kopienām (ZIK).

2024. gada martā Ekonomikas un kultūras augstskolas rektore, pētniece, asociētā profesore Dr. oec. Oksana Lentjušenkova dalījās ar jaunākajām zināšanām par iespējām uzlabot augstākās izglītības kvalitāti divu dienu (14-15.03.2024.) starptautiskajā seminārā Poznaņā, Polijā, ko organizēja Network IQ Alliance. Pētniece semināru bagātināja ar divām prezentācijām - "Quality of nIQ courses: presentation of the approach implemented" un "Excellence Hubs – Conceptual framework and formal requirements".

2024. gada 24. aprīlī Ekonomikas un kultūras augstskola parakstīja Saprašanās memorandu ar pasaules mēroga pētniecības un inovācijas uzņēmumu "Tataj Innovation" par "Network IQ Baltic Excellence Hub" izveidi. Šāda izcilības platforma veicinās akadēmisko izcilību, pētniecību un uzņēmējdarbību, un tās īstenošanā EKAi būs svarīga loma organizatoriskajos procesos un līdzdalībā.



Dr.oec. Oksana Lentjušenkova Poznaņā, Polijā, 2024. gada 14.-15. martā



Dr.oec. Oksana Lentjušenkova un Dr. Darja Tataja paraksta memorandu, Rīgā, 2024. gada 24. aprīlī

24. aprīlī Ekonomikas un kultūras augstskolā notika projekta "Network IQ Alliance" seminārs "Virtuālās identitātes veidošana", kura laikā dalībnieki, "Tataj Innovation" vadītājas un dibinātājas profesores Darijas Golebiovskas -Tataj (*Daria Golebiowska-Tataj*) un EKA rektores Oksanas Lentjušenkovas vadībā iepazinās ar vairākiem augstskolu internacionalizācijas veidiem un paņēmieniem, lai veidotu daudzveidīgu starptautisko sadarbību.

2024. gada 8. maijā tiešsaistē notika projekta "Network IQ Best Practice" seminārs, kura laikā tās dalībnieki dalījās pieredzē un apsprieda projekta treneru apmācības aktivitāšu "Train-the-Trainer" īstenošanas rezultātus. Labās prakses semināra laikā Jevgenija Dehtjare piedalījās koučinga sesijā, un viņas trenere bija prof. Darija Golebiovskas -Tataj.

EIT HEI iniciatīvas izmēģinājuma posma noslēguma pasākums notika Briselē 2024. gada 3.–4. jūnijā, un EKA tajā piedalījās projekta "Building Forward Better' Ecosystems - Harnessing the Power of Networked Communities to scale-up and accelerate the impact of entrepreneurial universities – Network IQ Alliance" ietvaros. Augstskolu pārstāvēja EKA Zinātniskās institūcijas attīstības vadītāja dr. Jevgenija Dehtjare. Pasākumā piedalījās 250 pārstāvji no 65 iniciatīvas AII pilotposma projektiem. Tas bija svarīgs brīdis iniciatīvai un tās kopienai, svinot sasniegumus un veidojot kopīgo redzējumu nākamajam posmam.

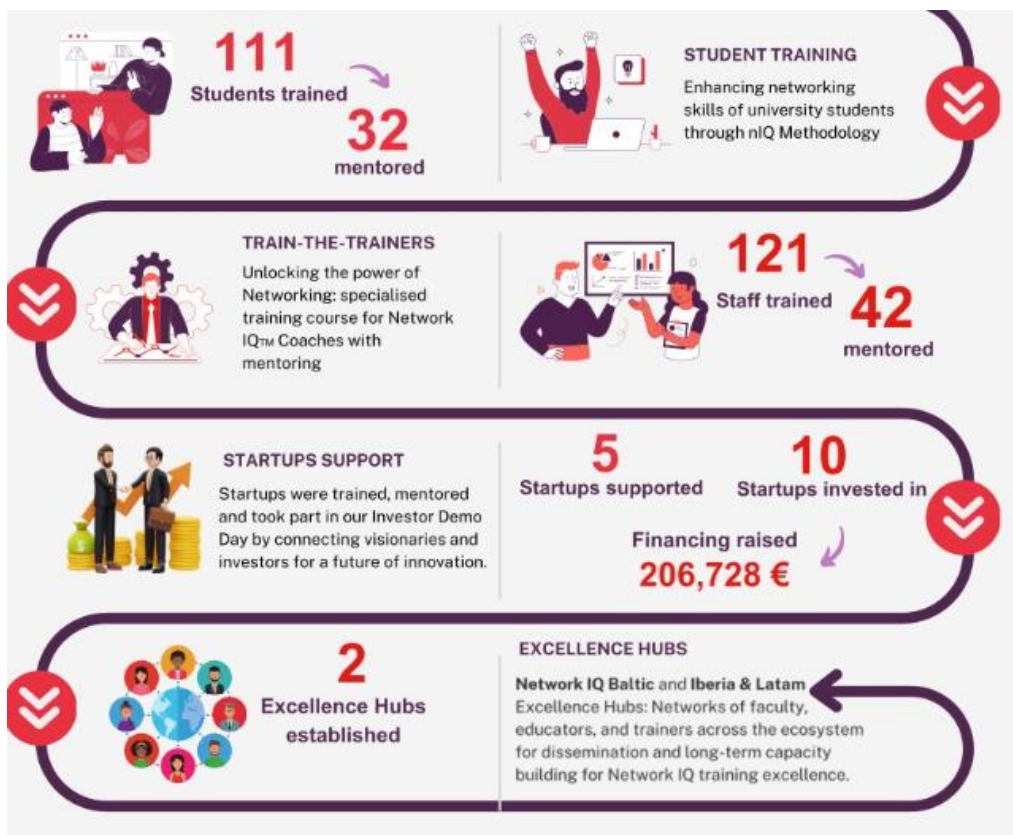




Jevgenija Dehtjare un Karmena Adana, Network IQ koordinatore AI pilotposma noslēguma pasākumā Briselē, 2024. gada 3.-4. jūnijā



Prof. Darja Tataj Rīgā 2024. gada 24. aprīlī, vadot semināru "Virtuālās identitātes veidošana"



3. attēls. NIQ projekta rezultāti [https://www.linkedin.com/posts/networkiq-alliance\\_network-iq-2024-project-results-activity-7226868439074672640-jfti/?utm\\_source=share&utm\\_medium=member\\_desktop](https://www.linkedin.com/posts/networkiq-alliance_network-iq-2024-project-results-activity-7226868439074672640-jfti/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop)

## UXiship projekts

Erasmus+ KA2, Kapacitātes paaugstināšana augstākajā izglītībā, "IKT studentu jaunuzņēmumu veidošanas kompetences paaugstināšana, izmantojot starpdisciplinārus modulārus kursus augstskolu mācību programmās" (Accelerating ICT students' start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula)(Uxiship). Sākotnējais projekta īstenošanas periods: 2019. gada novembris - 2022. gada novembris. Ņemot vērā COVID-19 ierobežojumu ietekmi uz projekta aktivitātēm, pamatojoties uz projekta koordinatora lūgumu veikt grozījumus līgumā starp Izglītības, audiovizuālās jomas un kultūras izpildaģentūru un Vismāras Lietišķo zinātņu universitāti (Hochschule Wismar/ University of Applied Sciences), projekta atbilstības periods tika pagarināts par 12 mēnešiem – līdz 2023. gada 14. novembrim.



ES partneraugstskolas: Vismāras Lietišķo zinātņu universitāte (Hochschule Wismar/ University of Applied Sciences) (Vācija); Tallinas Tehnoloģiju universitāte (Tallinn University of Technology) (Igaunija); Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Partneraugstskolas Kazahstānā: Kostanajas Valsts universitāte (Kostanay State University); Almati Vadības universitāte (Almaty Management University); Kaspijas Valsts universitāte (Caspian State University)

Konsorcijs ir izvirzījis šādus mērķus:

- ES augstskolu uzraudzībā pārskatīt un atjaunināt IKT studiju programmu saturu;
- definēt studiju rezultātus, kādiem tiem būtu jābūt, pateicoties uz IKT balstīta uzņēmējdarbības moduļa iekļaušanai lielākajā daļā IKT studiju programmu;
- organizējot vieslekcijas un prakses, paaugstināt partneraugstskolu personāla zināšanas atbilstoši jaunākajiem izaicinājumiem industrijā;
- izveidot tiešsaistē izmantojamu mērogojamu un uz IKT balstītu uzņēmējdarbības moduli, kas attīsta uzņēmējdarbības specifiskās un vispārējās prasmes, un kuru varētu ieviest partnervalstīs;
- uzlabot IKT kompetenci, plaši iesaistot inženierzinātņu un tehnoloģiju studentus IT praksēs pēc principa "mācies darot", iekļaujot blokkēdes, lietu internetu, automatizāciju u.c.;
- detalizēti izstrādāt vadlīnijas kopīga uz IKT balstīta uzņēmējdarbības moduļa atzišanai ECTS kredītpunktu sistēmā partnervalstīs;
- iekļaut uz IKT balstītu uzņēmējdarbības moduli partneraugstskolu studiju programmās.

2023. gadā no 14. līdz 18. augustam EKA delegācija UXiship projekta ietvaros apmeklēja Almati Vadības universitāti (Almaty Management University) Kazahstānā. Vizītes mērķis bija izpētīt iespējas integrēt uzņēmējdarbības saturu IT studiju programmās. Vizītes laikā EKA komanda iepazīstināja kolēģus no projekta partneru augstskolām Kazahstānā ar piemēriem uzņēmējdarbības satura integrēšanai IT studentiem, kā arī iepazīnās ar Kazahstānas kolēģu pieredzi. EKA vizītē pārstāvēja rektore O. Lentjušenkova, zinātņu prorektore J. Titko, profesore V. Vēvere un V. Zariņa, docenti E. Čerkovskis, K. Šteinbergs, J. Budanceva, N. Verina, programmas direktors K. Karasevskis un kvalitātes vadītājs J. Pildavs.



Tikšanās AlmaU, Astanā, 2023. gada 14.-18. augustā



Tikšanās Rīgā 2023. gada 2.-6. oktobrī

No 2023. gada 2. līdz 6. oktobrim vairāku Kazahstānas augstskolu pārstāvji apmeklēja EKA "UXiship" un "UnWaste" projektu ietvaros. Vizītes laikā visas nedēļas garumā tika organizētas dažādas treneru sagatavošanas "Train-the-Trainer" aktivitātes: lekcijas, diskusijas, paraugdemonstrējumi, ekskursija, kā arī vakariņas. Projekta "UXiship" ietvaros EKA apmeklēja 14 pārstāvji no šādām Kazahstānas universitātēm: Almati vadības universitātes, Š. Jesenova vārdā nosauktās Kaspijas tehnoloģiju un inženierijas universitātes (University of Technology and Engineering named after Sh.Yessenov) un A. Baitursynova vārdā nosauktās Kostanajas Valsts universitātes (A. Baytursynov Kostanay State University).

UXiship rezultāti:

- Jauno/atjaunināto studiju kursu skaits: 40
- Izstrādāto MOOC skaits: 2 (*Technopreneurship* un biznesa stratēģija)
- Iestājušos izglītojamo/praktikantu skaits (par uzņemšanu/kursu nodrošināšanu): 1900
- Apmācīto partnervalsts "personu, kas nav augstskolas" skaits (nozare, NVO, ierēdņi utt.): 200

UXiship projektu finansē un atbalsta Eiropas Savienības ERASMUS+ programma Kapacitātes paaugstināšana augstākās izglītības jomā (Projekta ref. nr. 609870-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-JP).

## UnWaste projekts

Erasmus+ KA2, kapacitātes paaugstināšana augstākajā izglītībā, "Aprites ekonomikas veicināšana partnervalstīs, izstrādājot un īstenojot maģistra studiju programmu "Atkritumu apsaimniekošana" (Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management") (UnWaste). Projekta īstenošanas periods: 2021. janvāris - 2024. janvāris.



ES partneraugstskolas: Vismāras Lietišķo zinātņu universitāte (Hochschule Wismar, University of Applied Sciences) (Vācija); Tallinas Tehnoloģiju universitāte (Tallinn University of Technology) (Igaunija); Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Partneraugstskolas no Kazahstānas Republikas: Ahmeta Baitursinova vārdā nosauktā Kostanajas Valsts universitāte (A. Baytursynov Kostanay State University), Š. Ualihanova



vārdā nosauktā Kokšetauskas Valsts universitāte (Sh. Ualikhanov Kokshetau State University).

Konsorcijs ir izvirzījis šādus mērķus:

- izstrādāt partneraugstskolās kopīgu starpdisciplināru maģistra studiju programmu atkritumu apsaimniekošanas jomā;
- atkritumu apsaimniekošanas maģistrantūrā uzņemt 50-70 studentus, kā arī iesaistīt 3-5 augstskolu instruktorus un nozares mentorus no katras partneraugstskolas;
- izstrādāt akadēmisko saturu atkritumu apsaimniekošanas studiju programmai un attiecīgajām inženierzinātņu programmām partneru universitātēs atbilstoši ES standartiem un Boloņas procesam;
- zināšanu nodošana mācībspēkiem; nodrošinot starpvalstu pieredzes apmaiņu starp mācībspēkiem, studentiem un uzņēmējiem, īstenojot apmācības treneru sesijā, ko veic ES universitātes prakšu laikā ES;
- efektīva pieredzes pārņemšana no atbilstošiem atkritumu apsaimniekošanas klasteru projektiem;
- paaugstināt politiķu un sabiedrības informētību par problēmām, izmantojot apaļo galdu diskusijas, konsultācijas un projekta platformas, kā arī sociālos medijus;
- nodrošināt projekta rezultātu ilgtspēju un nodošanu, izmantojot efektīvu un mērķtiecīgu informāciju reģionālā, valsts un starpprojektu līmenī.

No 2023. gada 2. līdz 6. oktobrim vairāku Kazahstānas augstskolu pārstāvji apmeklēja EKA "UXiship" un "UnWaste" projektu ietvaros. No projekta "UnWaste" apmeklēja 17 pārstāvji no šādām universitātēm: Ahmeta Baitursinova vārdā nosauktā Kostanajas Valsts universitāte (A. Baytursynov Kostanay State University), Š. Ualihanova vārdā nosauktā Kokšetauskas Valsts universitāte (Sh. Ualikhanov Kokshetau State University). un S. Seifullin Kazahstānas agrotehniskā universitāte (S. Seifullin Kazakh Agrotechnical University).

No 2024. gada 10. līdz 14. martam EKA pārstāvji, īstenojot starptautisko projektu "UnWaste", apmeklēja Astanu, kur tikās ar Kazahstānas partneraugstskolām, lai kopīgi īstenotu dažādas ar projektu saistītas aktivitātes. Tikšanās laikā Kazahstānas Republiku pārstāvēja trīs partneraugstskolas – Ahmeta Baitursinova vārdā nosauktā Kostanajas Valsts universitāte (A. Baytursynov Kostanay State University), Š. Ualihanova vārdā nosauktā Kokšetauskas Valsts universitāte (Sh. Ualikhanov Kokshetau State University). un S. Seifullin Kazahstānas agrotehniskā universitāte (S. Seifullin Kazakh Agrotechnical University).

Ekonomikas un kultūras augstskolu pārstāvēja EKA Zinātņu un starptautiskās sadarbības prorektore, Dr. Oec. Jeļena Titko, projekta "UnWaste" koordinators no EKA Dr. Oec. Kaspars Šteinbergs, viesprofesore Dr. Oec. Tatjana Tambovceva, EKA zinātniskās institūcijas attīstības vadītāja, Dr. Oec. Jevgenija Dehtjare, EKA maģistra studiju programmas "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība" direktors mg.oec. Edgars Čerkovskis, Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmas "Vadības zinības" direktore, mg. iur. Natalja Verina. Kā HEInnovate iniciatīvas lepnis pārstāvis, Ekonomikas un kultūras augstskola, kuru pārstāvēja Zinātniskās institūcijas attīstības vadītājs dr. Oec. Jevgenija Dehtjare ir nodrošinājusi semināru ar nosaukumu "HEInnovate: Vai jūsu augstskola ir gatava nākotnes izaicinājumiem?" mūsu kolēģiem Kazahstānā. Seminārs notika UnWaste projekta ietvaros, ko finansēja un atbalstīja Eiropas Savienības kapacitātes celšanai augstākajā izglītībā ERASMUS+ programmas ietvaros (Projekta ref. nr. 618715-EPP-1-2020-1-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP), un tas notika 2024. gada 12. martā Astanā.



HEInnovate iniciatīvas seminārs Kazahstānā, 2024. gada 12. martā



EKA vizīte Kazahstānā, 2024. gada 10.-14. martā

UnWaste finansē un atbalsta Eiropas Komisija, Erasmus+ programmas 2. pamataktivitāte – Sadarbības partnerības augstākajā izglītībā (Projekta ref. nr. 618715-EPP-1-2020-1-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP).

### VILESA projekts

2021.-2024. gadā EKA piedalījās starptautiskā projekta “Virtuālās mācību telpas kā studentu kritiskās domāšanas, komunikācijas, sadarbības un radošuma prasmju attīstīšanas instrumenta izstrāde COVID19 kontekstā” (Development of a virtual learning space as a tool for developing students’ critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID19) (VILESA) īstenošanā.



Projekta koordinators: Viļņas Lietišķo zinātņu universitāte (Vilniaus kolegija) (Lietuva)

Projekta partneri:

- Krakovas Ekonomikas universitāte (UNIwersytet Ekonomiczny w Krakowie) (Polija),
- Iron Cat, virtuālās un paplašinātās realitātes risinājumu izstrādātājs (Lietuva),
- Ekonomikas un kultūras augstskola - EKA (Latvija),
- Lietuvas prakses uzņēmumu asociācija LIBA (Lietuva).

VILESA projekta mērķis ir risināt mūsdienu mācību metožu pielietošanas problēmas sociālajās zinātnēs, digitalizējot mācību saturu, izmantojot Virtuālās realitātes platformu. Mūsdienu tehnoloģiju pielietošana mācību satura digitalizācijā rosina radošumu un rada iespējas lietotājiem pašiem iesaistīties satura veidošanas procesā. Radošuma veicināšana, satura pielāgošana jaunākajai izglītojamo paaudzei (Z paaudzei) balstās uz praktisko iemaņu attīstīšanu, vienlaikus samazinot ietekmi uz vidi un veicinot uzņēmējdarbības ilgtspēju. Projekta mērķis ir nostiprināt un uzturēt šādas pozitīvas uzvedības tendences.

2023. gada 14.-18. augustā Ekonomikas un kultūras augstskolas mācībspēki – cita Erasmus+ projekta “IKT studentu jaunuzņēmumu attīstības kompetences paātrināšana, izmantojot starpdisciplinārus modulārus kursus augstskolu mācību programmās” (UXiship) dalībnieki – apmeklēja Almati vadības universitāti, lai piedalītos treneru apmācības “Train-the-Trainer” aktivitātēs. Viens no pasākumiem bija Edgara Čerkovska darbnīca “Virtuālās realitātes risinājumu izmantošana studiju procesā”.

VILESA projekta īstenošanā sasniegto rezultātu izplatīšanas pasākuma laikā, kuru divās daļās 2024. gada 23. aprīlī un 29. maijā organizēja Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA), tie tika prezentēti plašai auditorijai.

Aprīļa beigās notikušajā Starptautiskajā akadēmiskajā nedēļā (IAW) 2024 ar tiem iepazinās ārvalstu augstskolu darbinieki no 13 valstīm, bet maija beigās tiešsaistes pasākumā ar tiem iepazinās vietējo Latvijas tālmācības iestāžu studenti un mācībspēki.

2024. gada 14. un 15. maijā Viļņā, Lietuvā, notika VILESA projekta noslēguma sanāksme un konference, kuras laikā tika pārrunāti sasniegtie rezultāti un izmēģināti un prezentēti izstrādātie virtuālās realitātes (VR) mācību rīki plašākai auditorijai. Projekta īstenošanas laikā ir izstrādātas deviņas VR auditorijas kā mācību līdzekļi angļu valodā un partnervalstu valodās: lietuviešu, poļu un latviešu valodā. Divas VR auditorijas izveidoja Ekonomikas un kultūras augstskola: "Aprites ekonomika" un "Kultūras projektu vadība". Pasākumu vadīja VILESA projekta vadošais partneris Viļņas Lietišķo zinātņu universitāte (Vilniaus Koleģija, VIKO). EKA pārstāvēja Zinātņu un starptautiskās sadarbības prorektore prof. Jeļena Titko, augstskolas Zinātniskās institūcijas projektu vadītājs Kaspars Šteinbergs, maģistra studiju programmas "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība" direktors Edgars Čerkovskis, kā arī Game Design programmas lektors Andrejs Birzgals.



E. Čerkovskis darbnīcā AlmaU, Kazahstānā, 2023. gada 14.-18. augustā



VILESA noslēguma sanāksme Viļņā, 2024. gada 14.-15. maijā

VILESA projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija, Erasmus+ programmas 2. pamataktivitāte – Sadarbības partnerības augstākajai izglītībai (granta līguma Nr. 2021-1-LT-01-KA220-HED-000023551).

## BENEFIT projekts

Kopš 2022. gada septembra EKA ir partneris starptautiskajā projektā "Jaukta tipa mācīšanās un vērtēšanas prakse iekļaujošai digitālai augstākajai izglītībai" (Blended Learning and Evaluation Practices for Inclusive Digital Higher Education) (BENEFIT). Projekta koordinators: Ss. Kirila un Metodija universitāte Skopjē (Ss. Cyril and Methodius University in Skopje) (Ziemeļmaķedonija). Projekta partneri:



- Zagrebas augstskola (Sveuciliste u Zagrebu) (Horvātija),
- Ekonomikas un vadības docētāju asociācija (Asociacija na prepodavatelite po ikonomika i upravljenje v industriata) (Bulgārija),

- Peloponēsas Universitāte (University of Peloponnese)(Grieķija),
- Ekonomikas un kultūras augstskola – EKA (Latvija).

BENEFIT projekta mērķis ir paaugstināt augstākās izglītības iestāžu sniegtās izglītības kvalitāti un efektivitāti, turpinot Erasmus+ projektā "EMBED - European Maturity Model for Blended Education" aizsākto darbu. Šāda darbība veido pamatu iekļaujošām jaukta tipa mācīšanās un mācīšanas metodēm modernizētiem un dinamiskiem augstākās izglītības iestāžu modeļiem. Tādējādi augstākās izglītības iestādes pienācīgi attīstās atbilstoši mūsdienu laikmeta vajadzībām, veicinot labāku studentu pieredzi, panākot individuālāku pieeju un ievērojami lielāku efektivitāti. Turklāt Eiropas Komisija Digitālās izglītības rīcības plāns 2021.-2027. gadam norāda uz nepieciešamību īstenot jaukta tipa mācīšanās koncepciju, jo tās potenciālais ieguvums ir milzīgs.

2023. gada 14. un 15. septembrī Ekonomikas un kultūras augstskola piedalījās starptautiskā projekta BENEFIT partneru sanāksmē Zagrebā, Horvātijā.



BENEFIT sanāksmes dalībnieki Zagrebā, 2023. gada 14.-15. septembrī



Benefit sanāksmes dalībnieki Sofijā, 2024. gada 3.-4. Jūnijā

2024. gada 3. un 4. jūnijā Ekonomikas un kultūras augstskola piedalījās starptautiskā projekta BENEFIT partneru sanāksmē Sofijā, Bulgārijā. EKA pārstāvēja zinātņu prorektore, profesore Jeļena Titko un pētniece, asociētā profesore Kristīne Užule.

BENEFIT projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija, Erasmus+ programmas 2. pamataaktivitāte – Sadarbības partnerības augstākajā izglītībā (granta līguma Nr. 2022-1-MK01-KA220-HED-000087530).

### **Circular STEM projekts**

Kopš 2023. gada EKA ir partneris starptautiskajā projektā "Aprites ekonomikas kompetenču paaugstināšana STEM skolotājiem" (Boosting Circular Economy Competences for STEM Teachers)(Circular STEM).

Projekta koordinators: Portugāles augstskola *Agrupamento de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira* (Portugāle). Projekta partneri:

- Eiropas digitālās izglītības tīkls (European Digital Learning Network)(Itālija),

- Mūsdienu izglītības institūts (Institut za moderno obrazovanje) (Serbija),
- Txirierrri politehniskā augstskola (POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI S.COOP) (Spānija),
- Ekonomikas un kultūras augstskola – EKA (Latvija),
- *EIT RawMaterials GmbH* (Vācija).

Circular STEM mērķis ir izstrādāt inovatīvu, uz audzēkņiem vērstu metodoloģiju, lai apmācītu STEM skolotājus 13–18 gadus veciem skolēniem ieviest aprites ekonomikas kompetences skolas mācību programmā, izmantojot uzņēmēju pieeju izglītībai, kas izmanto arī digitālās prasmes. Projekta pamatā būs pieeja, kas vērsta uz to, lai meitenes varētu izmantot digitālos rīkus un palielinātu viņu interesi par STEM priekšmetiem.

No 2024. gada 9. līdz 11. aprīlim Belgradā, Serbijā, notika seminārs un tikšanās, kurā Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) pārstāvji kopā ar projekta "Circular STEM" partneriem no Serbijas, Vācijas, Itālijas, Spānijas un Portugāles izvērtēja līdz šim paveikto un apsprieda arī turpmākās aktivitātes. Mazāk nekā gada laikā ir organizētas fokusa grupas, izstrādāti seši mācību moduļi un praktiskie semināri. Semināra laikā partneri prezentēja paveikto, un Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmas "Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība" direktors mg.oec. E. Čerkovskis prezentēja projekta ietvaros izstrādāto mācību moduli "Digitālā rakstpratība un rīki aprites ekonomikā".



E. Čerkovskis sanāksmē Belgradā 2024.  
gada 9.-11. aprīlī

Circular STEM projektu finansē Erasmus+ programmas KA220-SCH-Sadarbības partnerības augstākajā izglītībā (granta līguma Nr. 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954).

un atbalsta Eiropas Komisija,

### **FIFA stipendijas pētniecībai**

2024. gadā FIFA atlases komiteja ir izvēlējusies un piešķīrusi zinātnisko stipendiju Karinai Zalcmanei un Marinai Kameneckai-Usovai (EKA studiju programmas "Tiesību zinātne" pārstāvjiem), lai veiktu pētījumu "Futbola globalizācija – Baltijas Futbola līgas veidošanās un pārvaldības prakses juridiskā analīze panākumu sasniegšanai" (Globalization of Football – The Emergence of Baltic Football League and Legal Analysis of Governance Practices for Success).





Karina Zalcmāne un Marina Kamenecka-Usova vizītes laikā Bernē (Šveicē), kuras mērķis bija intervijas ar Klaudiju Šēferu (Claudius Schäfer), Šveices Superlīgas vadītāju, 2024. gada 25./-27.jūnijā

**5. tabula.** EKA daļība starptautiskajos projektos 2023./2024. gadā. Kopsavilkums

Periods	Projekta nosaukums	Granta līguma Nr.	Koordinatori
2019 - 2023	IKT studentu jaunuzņēmumu veidošanas kompetences paaugstināšana, izmantojot starpdisciplinārus modulārus kursus augstskolu mācību programmās (Uxiship)	609870-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-JP	Hochschule Wismar (Vācija)
2021-2024	Aprites ekonomikas veicināšana partnervalstīs, izstrādājot un īstenojot maģistra studiju programmu "Atkritumu apsaimniekošana" (UnWaste)	618715-EPP-1-2020-1-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	Hochschule Wismar (Vācija)
2021 - 2024	Virtuālās mācību telpas kā studentu kritiskās domāšanas, komunikācijas, sadarbības un radošuma prasmju attīstīšanas instrumenta izstrāde COVID19 kontekstā (VILESA)	2021-1-LT-01-KA220-HED-000023551	Vilniaus kolegija (Lietuva)
2022--2024	Uzlabot labākas ekosistēmas — novērtēt neestrādājošu kopienu spēju paplašināt un uzlabot uzņēmējdarbības universitāšu ietekmi (Network IQ Alliance)		Fundacio Privada Universitat i Tecnologia (Spānija)
2022-2024	"Jaukta tipa mācīšanās un vērtēšanas prakse iekļaujošai digitālai augstākajai izglītībai" (BENEFIT)	2022-1-MK01-KA220-HED-000087530	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Ziemeļmaķedonija)
2022-2024	"Aprites ekonomikas kompetenču paaugstināšana STEM skolotājiem" (Circular STEM)	2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954	PAgrupamento de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira (Portugāle)
2024	"Futbola globalizācija – Baltijas Futbola līgas veidošanās un pārvaldības prakses juridiskā analīze panākumu sasniegšanai"	FIFA pētniecības stipendija	

## Dalība DLearn

Kopš 2022. gada EKA ir Eiropas digitālās izglītības tīkla DLearn <http://dlearn.eu/about/members/> dalībniece. Kopš 2023. gada EKA un DLearn ir Erasmus+ KA2 projekta "Aprites ekonomikas kompetenču paaugstināšana STEM skolotājiem" (Circular STEM) konsorcijs dalībnieki.

Kā DLearn biedrs Ekonomikas un kultūras augstskolā no 2023. gada 8. novembra līdz 9. novembrim Rīgā notika starptautiskā zinātniskā un izglītības konference FuturEDU 2023. Pasākums tika organizēts pēc DLearn lūguma un sadarbībā ar to. Starptautiskā pasākumā piedalījās vadošie eksperti, pedagogi un ieinteresētās puses, lai diskutētu un veidotu izglītības un prasmju nākotni digitālajā laikmetā. FuturEDU 2023 nodrošināja platformu pārdomas provocējošām diskusijām, zināšanu apmaiņai un kontaktu veidošanai starp izglītības speciālistiem, veicinot inovāciju un sadarbību, lai veidotu izglītības un prasmju nākotni.



FuturEDU konference Rīgā 2023. gada 8.-9. novembrī

No 2023. gada 24. līdz 25. janvārim Ekonomikas un kultūras augstskola, kuru pārstāvēja Zinātņu prorektore prof. dr.oec. Jeļena Titko pievienojās ikgadējam projektu laboratorijām DLearn sanāksmei Pirejā, Grieķijā, ko rīkoja IDEC. Pasākumā tika rīkoti semināri par Eiropas iniciatīvām un aicinājumiem, piemēram, Pasniedzēju akadēmijām, Inovācijas aliansēm un Profesionālās izcilības centriem, kam sekoja grupu ideju ģenerēšanas sesijas, lai uzlabotu dalībnieku spēju izstrādāt jaunas iniciatīvas. <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=577&lng=eng>

2024. gada 24.-25. aprīli Eiropas digitālās izglītības tīkla (DLearn) prezidents Žanluka Koppola (Gianluca Coppola) piedalījās etECH konferences plenārsēdē ar ziņojumu "The future educational scenarios shaped by digital transformation. Conventional teaching is outdated"? <https://www.augstskola.lv/upload/Future%20of%20education%20Plenary%20session%20GCo%20ppola.pdf>

2024. gada jūnijā DLearn kļuva par Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautisko partneri, kas organizēja starpvalstu pētniecības projektu ar nosaukumu: Institucionālie un personiskie šķēršļi ceļā uz digitālo transformāciju augstākajā izglītībā (Institutional and Personal Barriers towards Digital Transformation in Higher Education). Lai uzsāktu sadarbību, 27. jūnijā tika parakstīts līgums Nr. 4-17/24/1.

## Dalība EUMMAS

2023. gadā EKA kļuva par Eiropas mārketinga un vadības asociācijas (the European Marketing and Management Association – EUMMAS) <https://eummas.net/> biedru, EUMMAS Akadēmiskais konsorcijs (EAC) šobrīd aptver 34 universitātes un biznesa skolas no 27 valstīm.



EKA akadēmiskā personāla locekļi un pētnieki tika iecelti šādos amatos:

- Jeļena Titko – zinātniskās komitejas locekle
- Kristīne Užule – redakcijas kolēģijas locekle
- Oksana Lentjusenkova – Stratēģiskās vadības pētniecības centra locekle
- Jevgenija Dehtjare, Kristīne Užule, Jeļena Budanceva – Cilvēkresursu vadības pētniecības centra locekles

2024. gada 22.-24. maijā EKA pirmo reizi piedalījās EUMMAS (Eiropas mārketinga un vadības asociācija) A2S konferencē par globālo sociālo un tehnoloģisko attīstību un ilgtspēju Bukarestē, Rumānijā. Konference, ko organizēja EUMMAS Akadēmiskais konsorcijs un kurā ietilpst vairāk nekā 30 universitātes un biznesa skolas, bija veltīta tēmai "Navigējot jaunās robežas: Atbildīga inovācija, aprites ekonomika un uzņēmējdarbības un valsts pārvaldes sektora digitalizācija mākslīgā intelekta un lielo datu laikmetā" (Navigating the New Frontier: Responsible Innovation, Circular Economy, and Digitalization of Business and Public Administration Sectors in the Era of AI and Big Data) <https://conference.eummas.net/bucharest2024/>. EKA pārstāvēja zinātņu prorektore Jeļena Titko un zinātniskās institūcijas attīstības vadītāja Jevgenija Dehtjare:

Konferences rezultāti:

- Prezentācija "Relationship between Perception of Digital Transformation and Individual Psychological Capabilities of Academic Staff: Pilot Study in Latvia"
- Prezentācija "Fostering academic staff engagement by enhancing its competences into the innovative education process".
- Publikācija: Titko, J., Cirulis, M., Semjonovs, D., Svirina, A., and Verina, N. (2024). "Relationship between Perception of Digital Transformation and Individual Psychological Capabilities of Academic Staff: Pilot Study in Latvia," *Journal of Self-Governance and Management Economics* 12(1): 50–66. <https://doi.org/10.22381/jsme12120243>
- Publikācija: Dehtjare, J., Mironova, J., and Užule, K. (2024). "Fostering Academic Staff Engagement by Enhancing Its Competences into the Innovative Education Process," *Economics, Management, and Financial Markets* 19(1): 87–100. doi: 10.22381/emfm19120245.

## Dalība ENAI

2023. gadā EKA kļuva par Eiropas Akadēmiskās integritātes tīkla asociācijas (ENAI) locekli <https://www.academicintegrity.eu/wp/>

EKA pārstāvji piedalās ENAI darba grupas aktivitātēs:



- Karina Zalcmāne: "Academic Integrity Policies"  
<https://www.academicintegrity.eu/wp/academic-integrity-policies-working-group/>
- Titko: "Academic Writing Ethically"

## **Pr5 PRIORITĀTE "EKA zinātniskā reputācija"**

### **5.1. EKA rīkotie zinātniskie, akadēmiskie un radošie pasākumi**

#### **Starptautiskā zinātniskā konference**

2024. gada 24.-25. aprīlī EKA sadarbībā ar Alberta koledžu, Ferrisas Štata universitāti (Ferris State University), Ambisas Universitāti (Ambis University), Sumu Valsts universitāti (Sumy State University) un Latvijas ekonomistu asociāciju organizēja starptautisko zinātnisko konferenci "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities – etECH2024".

Šī bija 8. etECH konference, kurā piedalījās dalībnieki no Vācijas, ASV, Lielbritānijas, Itālijas, Somijas, Francijas, Dānijas, Polijas, Lietuvas, Ungārijas, Čehijas, Slovākijas, Slovēnijas, Kipras, Maltas, Bulgārijas, Rumānijas, Ziemeļmaķedonijas, Horvātijas, Portugāles, Gruzijas, Ukrainas un Latvijas un prezentēja savus pētījumu rezultātus deviņās paralēlās sesijās:

- MACROECONOMICS, INTERNATIONAL ECONOMICS, PUBLIC ECONOMICS AND FINANCIAL ECONOMICS (moderatori: dr. Docente Vita Zariņa, dr., as.prof. Kristīne Užule, EKA)
- SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND CIRCULAR ECONOMY (moderatori: Mg., ZGP Edgars Čerkovskis, Dr., docents Kaspars Šteinbergs, EKA)
- SOCIAL ENTREPRENEURSHIP (moderatore: Mg. Diāna Lapkis, NewDoor)
- BUSINESS ADMINISTRATION, MANAGEMENT AND CORPORATE FINANCE (moderatori: dr., prof. Oksana Lentjušenkova, ZGP., docente Natalja Verina, EKA)
- LAW (moderatori: dr. as. prof. Karina Zalcmāne, dr., as. prof. Marina Kamenecka-Usova, EKA)
- MARKETING, COMMUNICATION AND BRANDING (moderatori: dr., prof. Inga Shina, dr., prof. Velga Vevere, EKA)
- PEDAGOGY AND EDUCATION (moderatori: Dr., docente Larissa Turuseva, ZGP., docente Zane Veidenberga, EKA)
- ICT SOLUTIONS FOR ECONOMY, BUSINESS AND EDUCATION (moderatori: Dr., prof. Uwe Busbach, Kehl University of Public Administration, Mg. Jurijs Radionovs, EKA)
- CULTURE STUDIES AND INTERNATIONAL CULTURE PROJECT MANAGEMENT / CREATIVE INDUSTRIES, ART AND DESIGN (moderatori: MBA, docente Jelena Budanceva, EKA, Dr. Nadiia Lolina, Institute of Historical Research)



etECH2024 plenārsēde 25/04/2024



Somijas vēstniecības Latvijā apsveikums etECH2024. JAAKKO KOIVUSAARI, misijas vadītāja vietnieks



Pedagoģijas un izglītības sekcijas labāko prezentāciju balvu pasniegšanas ceremonija

### **Starptautiskā akadēmiskā nedēļa**

2024. gada 12.-26. aprīlī Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu organizēja ikgadējo Starptautisko akadēmisko nedēļu (IAW2024).

#### **6. tabula. IAW2024 pasākumi**

Datums	<i>Dalībnieki</i>	Augstskola/ organizācija	Pasākums
22.04.2024.	REGINA ZSUZSANNA REICHER, PhD	Budapeštas Biznesa universitāte, Finanšu un grāmatvedības fakultāte (Ungārija)	MARKET SEGMENTS AND TARGETS
22.04.2024.	ANITA KOLNHOFER-DERECSKEI, PhD	Budapeštas Biznesa universitāte, Finanšu un grāmatvedības fakultāte (Ungārija)	RESEARCH METHODOLOGY – LITERATURE REVIEW
22.04.2024.	URGITA SEKLIUCKIENE, Dr.	Ekonomikas un biznesa augstskola, Kauņas Tehnoloģiju universitāte (Lietuva)	INTERNATIONAL BUSINESS: GLOBAL CHANGES THAT INFLUENCE INTERNATIONALIZATION OF THE FIRMS
22.04.2024.	ZANE VEIDENBERGA, docente	Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija)	LATVIA FROM DIFFERENT PERSPECTIVES
.04.2024.	IVANA MALA, PhD	Prāgas Ekonomikas un biznesa universitāte, Informātikas un statistikas fakultāte (Čehija)	SILVER GENERATION WORK HISTORY

Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās darbības 2023./2024. gada pārskats

23.04.2024.	PIOTR DZIK, Dr.	Mākslas un dizaina akadēmija, Katovice (Polija)	A MODERN VISUAL IDENTIFICATION SYSTEM AS A SOCIAL COMMUNICATION TOOL IN LOCAL GOVERNMENTS
23.04.2024.	BESIKI TABATADZE, PhD	Eiropas Universitāte (Gruzija)	FRONTEND TECHNOLOGY (HTML, CSS, JAVASCRIPT, REACT)
23.04.2024.	BESIKI TABATADZE, PhD	Eiropas Universitāte (Gruzija)	BACKEND TECHNOLOGY (PHP, LARAVEL)
23.04.2024.	NADIJA LOLINA, Dr. Arts	CARA līdzstrādniece IHR UOL (AK)	ART THERAPY FOR BURN-OUT PREVENTION
23.04.2024.	GRETA DANILAVICIENE, Mg.	Kauņas Tehnoloģiju universitāte, Sociālo zinātņu, mākslas un humanitāro zinātņu fakultāte (Lietuva)	GIVING AN EFFECTIVE PRESENTATION
23.04.2024.	GYONGYI CSONGRADI, PhD	Budapeštas Biznesa universitāte, Finanšu un grāmatvedības fakultāte	NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN THE ECONOMY
24.04.2024.	MARIA GOLEC, PhD,	WSB Merito universitāte Poznaņa, Finanšu un banku fakultāte, Ekonomikas un finanšu institūts (Polija)	INFLATION AND ITS IMPACT ON LOANS
24.04.2024.	ANNA SOŁTYSIK-PIORUNKIEWICZ,  Dr. hab., as. Prof. WITOLD CHMIELARZ, Dr. hab., prof.	Ekonomikas universitāte Katovicē (Polija)  Varšavas Universitāte (Polija)	KNOWLEDGE MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS
24.04.2024.	Dr. DARIA GOŁĘBIOWSKA-TATAJ, Honorary Professor  Dr. OKSANA LENTJUSENKOVA, Associate Professor,	Mančestras Universitāte (Lielbritānija)  Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija)	NETWORK IQ WORKSHOP "BUILDING VIRTUAL IDENTITY"
24.04.2024.	MIKKEL TRYM, starptautiskais konsultants ZSUZSA JAVORKA, Education and Skills Thematic Group at Technopolis Group partnere un vadītāja	Kopenhāgenas Universitātes un Kopenhāgenas inovāciju un uzņēmējdarbības laboratorijas inkubators  Technopolis Group	HEInnovate darbnīca



IAW2024 dalībnieki

### **Starptautiskā personāla mācību nedēļa**

EKA STW2023 Starptautiskajā personāla apmācību nedēļā, ko rīkoja Ekonomikas un kultūras augstskola, piedalījās 34 dalībnieki no dažādām ES valstīm, tostarp Austrijas, Horvātijas, Kipras, Grieķijas, Lietuvas, Polijas un Turcijas. Izmantojot EKA Zinātniskās institūcijas atbalstu, Pasākuma mērķis bija veicināt akadēmiskā personāla rakstīšanas un pētnieciskās prasmes. <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=337&lng=eng>

Visas nedēļas garumā dalībnieki iesaistījās bagātinošu aktivitāšu virknē, tostarp J. Titko lekcijā "Must Know and must-have for Researchers", Dr. Annas Svirinas lekcijā "Visualisations for research and teaching", Dr.oec Jeļena Titko lekcijās "Data types" and "Research design and structure" un "Bibliometric analysis: core stage and principles" un "How to get your article published", kuras vadīja Dr. Tetjana Pimonenko (Tetyana Pimonenko) and Dr. Oleksijs Luļovs (Oleksii Lyulyov); radošajās darbnīcās, piem., Dr. Kaspara Šteinberga vadītajā "Computer-based qualitative research and design". Notika sesija ar zinātnisko žurnālu redaktoriem, lai gūtu ieskatu izdevējdarbībā, kā arī notika tīklošanas seminārs, kuru vadīja Dr.oec. Jevgenija Dehtjare, Ekonomikas un kultūras augstskolas Zinātniskās institūcijas attīstības vadītāja. kā arī prezentācija par sadarbības Network IQ projektu, kuru vadīja EKA rektore, Dr.oec. Oksana Lentjušenkova.

STW2023 laikā izveidotās komandas radīja piecas pētniecības idejas, lai strādātu pie dažādiem aspektiem:

- Makroekonomiskie faktori, kas ietekmē apmierinātību ar darbu.
- Augstas veiktspējas mācību procesā: dažāda jautājuma uztvere.
- Vides pīlāra novērtējums saistībā ar ESG informācijas atklāšanas jautājumiem: salīdzinošs pētījums.
- Uzticības barjeras biznesa vidē Austrumeiropā.
- Ar klimatu saistītas informācijas atklāšanas izaicinājumi banku sektorā: Baltijas valstu gadījums

Pasākumā piedalījās 37 pētnieki no 17 augstskolām un citām institūcijām:

1. Peloponēsas Universitāte, Grieķija
2. Kauņas Tehnoloģiju universitāte, Lietuva
3. Viļņas Universitāte, Lietuva

4. Īzmiras Demokrātijas universitāte, Turcija
5. Vroclavas Ekonomikas un biznesa universitāte, Polija
6. Policijas akadēmija Szczytno, Polija
7. Vadības universitāte, Polija
8. Paavēla Vlodkoviča Universitāte Plokā, Polija
9. Viļņas Universitāte, Lietuva
10. Varšavas Ekonomikas augstskola, Polija
11. Komunikācijas skola, Turcija
12. CTL EuroCollege, Kipra
13. Burgenlandes Lietišķo zinātņu universitāte, Austrija
14. Zagrebas Lietišķo zinātņu universitāte, Horvātija
15. Žurnālu izdevniecība, Lietuva
16. Sumu Valsts universitāte, Ukraina
17. Ekonomikas un kultūras augstskola, Latvija



STW2023 noslēguma vakariņas



STW2023 atklāšana

### **Starptautiskā studentu zinātniski praktiskā konference**

Studentu starptautiskās zinātniski praktiskās konferences Ekonomikas un kultūras augstskola organizē kopš 2012. gada. Kopš 2015. gada tas tiek organizēts sadarbībā ar EKA stratēģisko partneri Alberta koledžu. 2024. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolā notika studentu starptautiskā zinātniski praktiskā konference "INVENTIO" 2024: MOVE THE SCIENCE. Konference notika 2024. gada 18. maijā, starptautisko studentu sekcija notika 26. aprīlī.

26. aprīlī par labākajiem darbiem tika apbalvoti starptautiskie studenti:

- Madushani Saumya Jayarathne Ikkagoda Arachchige, EKA, Factors Affecting Staff Turnover In The Apparel Sector In SriLanka (zinātniskā vadītāja: Prof., Dr.oec. Jelena Titko)
- Nurzhanova Zhasmin, EKA, POSSIBILITIES OF ELECTRIC CAR BUSINESS IN KAZAKHSTAN (zinātniskais vadītājs: Mg. Edgars Čerkovskis)
- Ambuja Bangalore Srinivasa, EKA, Guidelines For Development Of Strategy For Global Competitive Advantage Of Latvian Cosmetic Companies (zinātniskā vadītāja: Prof., Dr.oec. Jelena Titko)
- Oleksandr Zakharov, Marija Rozonova, EKA, Relationship between Income Level and Customer Satisfaction in the Apparel Industry among Latvian Consumers (zinātniskā vadītāja: Prof., Dr.oec. Vita Zariņa)
- Thomas Pichot Fernandes, Juan Carlos Gonzalez Rodriguez, EKA. To identify demand of gym in Latvia (zinātniskā vadītāja: Dr.oec. Vita Zariņa)



18. maijā notika darbs dažādās sekcijās, kā arī radošās darbnīcas:

- Sekcija "Uzņēmējdarbības vadība un mārketinga, uzņēmējdarbības ekonomika un grāmatvedība" (labākais darbs Patriks Nuka, Kristofers Nipkens, EKA, Mūsdienu videospēļu industrijas virzība (vadītāja: Mg. Anete Bērza))
- Sekcija "Cilvēkresursi I un tiesību zinātne" (labākais referāts Elizabete Zīverte, EKA, Latvijas augstskolu studentu mākslīgā intelekta lietošanas paradumi (zinātniskā vadītāja: MBA, docente Jeļena Budanceva))
- Sekcija "Cilvēkresursi II" (labākais referāts Marta Klovāne, EKA, Mikroagresijas – mikro apvainojumi ikdienā (zinātniskā vadītāja: MBA, docente Jeļena Budanceva))
- Sekcija "Kultūras menedžments" (labākais referāts Roberts Cēris, EKA, Smagā metāla mūzikas žanra klausītāja un koncertu apmeklētāja profils Latvijā (zinātniskā vadītāja: Jeļena Budanceva) un Sabīne Lasmane, EKA, Ērgļu pagastā dzīvojošo jauniešu iesaistīšanās un apmeklētība pagastā notiekošajos kultūras pasākumos (zinātniskā vadītāja: MBA, docente Jeļena Budanceva))
- Sekcija "Informācijas tehnoloģijas" (labākais referāts Kristis Jansons, EKA, Kali Linux distributīva iespējas datortīkla monitorēšanai un drošības pārbaudei (zinātniskais vadītājs: sc.comp., mg.Math., viesdocents prof. Roberts Glaudiņš))
- Sekcija "Vadība" (labākais referāts Oskars Martinsons, EKA, Darbaspēka problēmas Rīgas Viesnīcu pārvaldības uzņēmumos (zinātniskā vadītāja: Prof., Dr.oec., Vita Zariņa))



Studentu konferences dalībnieki, 18.04.2024.

### **Mācību un metodiskā konference**

2024. gada 1. februārī notika Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas mācību metodiskā konference "Izglītības metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā" (<https://www.augstskola.lv/?parent=615&lng=lva>). Konferences tēma bija „Mākslīgā intelekta izmantošana studiju procesā”, un tajā tika iekļauti šādi ziņojumi:

- Mākslīgā intelekta izmantošana pētniecībā un datu analīzē;
- Mākslīgā intelekta izmantošana studiju procesā (eksaktās zinātnēs);
- Mākslīgā intelekta izmantošana studiju procesā (sociālajās zinātnēs).

Prezentētāji:

Levs Fainglozs, PhD, mākslīgā intelekta pētnieks, Latvija;

Adam Mayes, KOPENHĀGENAS DIGITĀLĀS MĀKSLAS AKADĒMIJA, Dānija;

Oleksandr Krakovetskyi, PhD, Microsoft AI MVP / RD sertificēts treneris, Ukraina.

## 5.2. EKA izdevējdarbība

Katru gadu etECH konferences anotācijas tiek publicētas kā daļa no etECH konferences. Šogad tajā iekļautas 165 pētījuma anotācijas (pieejams: <https://www.augstskola.lv/?parent=829&lng=lva>)

Labākie raksti tiek publicēti zinātniskajā žurnālā "Economics and Culture". Žurnālu divas reizes gadā (jūnijā un decembrī) izdod Starptautiskā izdevniecība SCIENDO. <https://sciendo.com/journal/JEC?top-tab=volumes-issues>) Kopš 2023. gada žurnālu "Economics and Culture" indeksē ERIH+, kopš 2024. gada – SCOPUS.

Kopš 2015. gada EKA sadarbībā ar Alberta koledžu izdod zinātnisko rakstu krājumu "Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums". Zinātnisko rakstu krājumā ir Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA), Alberta koledžas (AK) un citu augstskolu studējošo un raksti, kas tika iesniegti Studentu starptautiskajai zinātniski praktiskajai konferencei. Rakstos ir atspoguļoti veikto pētījumu rezultāti ekonomikas, finanšu, grāmatvedības, vadībizinības, valodniecības, sabiedrisko attiecību, mārketinga, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, tiesību u.c. jomās.

Papildus tam, konferences anotāciju krājums tiek publicēts EKA un Alberta koledžas kopīgās konferences ietvaros. 2024. gada izdevumā ir vairāk nekā 160 studentu pētījumu anotācijas. Turklāt EKA un Alberta koledžās kopīgi rīkotās Studējošo konferences ietvaros tiek publicēts konferences tēžu krājums, kurā tika apkopoti studiju programmas "Interjera dizains" studentu radītu 13 mākslas darbu apraksti un 4 datorspēļu apraksti, kurus izstrādājuši studiju programmas "Datorspēļu dizains un grafika" studenti.

2023. gadā EKA izdeva studiju programmas „Tiesību zinātne” pārstāvju monogrāfiju: Karina Zalcmāne, Marina Kamenecka-Usova. *Sporta tiesības: Aktuālās problēmas, izaicinājumi un jaunākās tendences*. Rīga: Ekonomikas un kultūras augstskola, 2023. ISBN 978-9984-24-257-6

Izdevumi ir pieejami EKA mājas lapā <https://www.augstskola.lv/?parent=829&lng=lva>

